

# Máster en Neuroterapia Ocupacional

II Edición (Enero 2019 / Junio 2020)



UNIVERSIDAD  
**PABLO<sup>D</sup>  
OLAVIDE**  
S E V I L L A



Este dossier pretende ser una pequeña guía de trabajo para conocer más en profundidad cómo se desarrollará la II Edición del Máster de Neuroterapia Ocupacional de la Universidad Pablo de Olavide.

Esperamos que le sea de utilidad.

La Dirección y Coordinación de la II Edición del Máster en Neuroterapia Ocupacional.

[1]

# Datos Preliminares Básicos

**Título del Postgrado:** Máster Universitario en Neuroterapia Ocupacional

**Tipo de enseñanza:** Título Propio.

**Acceso a Programa de Doctorado:** No

**Edición:** II Edición.

**Número de Créditos:** 90 ECTS.

**Duración:** Del 12 de Enero de 2019 al 31 de Julio de 2020.

**Dirección Ejecutiva:**

Inmaculada Vico Díaz. Terapeuta Ocupacional. AISSE Sinergia (Granada).

**Coordinación:**

Ineuro.

**Dirigido a:**

Terapeuta Ocupacionales interesados en la evaluación y tratamiento transdisciplinar de las alteraciones que se producen tras el daño neurológico.

**Modalidad de enseñanza:**

El Máster se compone de 51 módulos teóricos (virtuales) y 21 prácticos (presenciales).

La formación teórica se cursará on-line a través de la plataforma web de la Universidad Pablo de Olavide.

La parte práctica se desarrollará en seminarios presenciales que se celebrarán en fin de semana (mañana y tarde del sábado, mañana del domingo), con una duración de entre 12 y 15 horas cada uno. Constará de clases con profesorado experto en la materia. Los lugares de celebración se adjuntan en el anexo final en el que aparecen fecha y lugar de celebración de cada seminario; las ciudades sede son Granada, Sevilla, Málaga y Madrid.

El máster incluye cinco semanas de estancias clínicas en centros especializados en el abordaje de patología neurológica.

**Idiomas:**

El Máster será impartido en español; pueden realizarse actividades en otros idiomas, pero nunca serán obligatorias.

**Número de plazas:**

Para la realización del Máster, se necesita reunir como mínimo a 21 alumnos/as, el máximo será de 30, para facilitar el trato personalizado y el aprovechamiento de los seminarios presenciales.

**Precio y becas:**

El Máster en Neuroterapia Ocupacional (II Ed.) tiene un coste total de 3.150 euros (sin cubrir las tasas de expedición del Título).

Las formas de pago pueden ser consultadas en la página web del Centro de Estudios de Postgrado de la UPO.

Existe un 10% de becas, que pueden cubrir la totalidad del curso, o parcialmente la matrícula.

Las becas se solicitan una vez iniciados los programas. Puede consultar toda la información en la página web del Centro de Estudios de Postgrado de la UPO. Un 10% del total de las matrículas se destinan a becas.

[2]

## Justificación y Objetivos

La Terapia Ocupacional es la disciplina sociosanitaria que evalúa la capacidad de la persona para desempeñar las Actividades de la Vida Cotidiana (AVD) y su participación en ocupaciones significativas, e interviene cuando dicha capacidad está en riesgo o dañada por cualquier causa. La Ley 44/2003 de 21 de Noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias en su artículo 7 señala que los Terapeutas Ocupacionales, son los Diplomados Universitarios en Terapia Ocupacional, y les corresponde la aplicación de técnicas y la realización de actividades de carácter ocupacional que tiendan a potenciar o suplir funciones físicas o psíquicas, disminuidas o perdidas, y a orientar y estimular el desarrollo de tales funciones. En este mismo año y para completar la ley se publica el Real Decreto de 1277/2003 de 10 de octubre, por el que se establecen las bases generales sobre autorización de centros, servicios y establecimientos sanitarios; que en la U.60 recoge la Unidad Asistencial de Terapia Ocupacional estableciendo que; bajo la responsabilidad profesional de un Terapeuta Ocupacional, se utilizan como fines terapéuticos las herramientas de autocuidado, trabajo y ocio para que los pacientes adquieran el conocimiento, las destrezas y actitudes necesarias para desarrollar las tareas cotidianas requeridas y consigan el máximo de autonomía e integración.

El terapeuta ocupacional utiliza la actividad con propósito y el entorno para ayudar a la persona a adquirir el conocimiento, las destrezas y actitudes necesarias para desarrollar las tareas cotidianas requeridas y conseguir el máximo de autonomía e integración.

La NeuroTerapia Ocupacional es una especialidad (todavía no reconocida) dentro de la Terapia Ocupacional. El 24 de junio de 2013 la Junta Directiva de la Sociedad Española de Neurología (SEN) aprueba la creación de la Sección de Neuroterapia Ocupacional, una nueva área de la sociedad científica que nace con el objetivo general de promover el conocimiento científico y las buenas prácticas clínicas entre los terapeutas ocupacionales que se dedican a atender a personas con enfermedades neurológicas en su fase de rehabilitación y reinserción social y laboral. Esta inclusión como una sección propia dentro de la Sociedad Española de Neurología nos lleva a la necesidad de establecer una formación en el ámbito concreto del abordaje en personas con patología neurológica.

Debido a que las lesiones neurológicas, independientemente de si se producen en un niño o un adulto, afectan al desarrollo independiente de actividades de la vida diaria, así como a la participación ocupacional significativa, el terapeuta ocupacional neurológico debe conocer los fundamentos para hacer una valoración de las destrezas que pueden estar afectadas por la patología neurológica y las consecuencias de la misma (a nivel físico, sensorial, cognitivo, conductual, emocional y social), tratando al paciente desde una visión holística. Tras la evaluación podremos acercarnos al conocimiento de las causas que limitan a la persona en su participación ocupacional. A partir de ahí se inicia un trabajo individualizado con la persona y su entorno con el fin de facilitar una mayor y más significativa participación. Para ello el Terapeuta Ocupacional se valdrá de técnicas específicas de abordaje de los componentes motores, de procesamiento y comunicativos afectos; así como de técnicas compensatorias y de facilitación.

Por ello, el terapeuta ocupacional en patología neurológica debe aprender en profundidad la semiología de las diferentes patologías neurológicas, así como en qué medida afecta física, cognitiva, comunicativa, social, emocional y sobretodo ocupacionalmente a la persona. Por otro lado debe dominar los conocimientos propios de la disciplina que le permitan llevar a cabo un adecuado diagnóstico ocupacional, utilizando para ello evaluaciones y análisis propios de la ciencia de la ocupación.

#### OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

- Realizar un diagnóstico ocupacional en aquellas personas que han sufrido algún tipo de afectación neurológica.
- Poner en práctica una intervención desde la disciplina de la Terapia Ocupacional dentro del equipo transdisciplinar.
- Utilizar herramientas de bases de datos y búsqueda bibliográficas para apoyar sus intervenciones así como para actualizar sus conocimientos.
- Conocer la estructura y funcionamiento del Sistema Nervioso Humano y las diferentes patologías que pueden afectarlo.
- Aplicar escalas de evaluación propias de las ciencias de la ocupación y de la patología neurológica.

# [3]

## Metodología

### 3.1 CONTENIDO TEÓRICO

La formación teórica se realizará a través de la plataforma web de la Universidad Pablo de Olavide, desde cualquier parte del mundo:

<http://campusvirtual.upo.es>

La Metodología elegida para su desarrollo es la misma que se ha elegido para los cursos de Neurociencias que llevan años impartándose en esta Universidad y que consiste en una formación teórica semana tras semana.

Cada tema teórico se desarrollará en un mínimo de 25 y un máximo de 35 páginas excluyendo bibliografía.

Además del contenido del tema el profesor pueden adjuntar todos los archivos complementarios que se deseen (vídeos, artículos, libros...). Sin que este material pueda ser evaluado posteriormente.

A principios de la semana (normalmente el lunes), se colgará un tema en la plataforma web, al que el alumno tendrá acceso en todo momento. En la página, se encontrará con varios apartados, uno de ellos se llamará TEMAS e irá acumulando toda la parte teórica del curso, que se podrá descargar en cualquier momento en formatos compatibles con la mayoría de programas de ofimática (.pdf, .doc...).

Durante la primera semana en la que el nuevo tema está expuesto, el/la profesor/a que lo ha elaborado estará disponible a través del foro específico del tema o por vía email (mediante contacto con la dirección ejecutiva). Así, las dudas serán resueltas y se les podrá pedir ampliación o aclaración de cualquier cuestión pertinente a dicho tema.

El alumnado tendrá que hacer un examen de cada tema teórico, que se realizará en la hora previa al inicio del siguiente seminario presencial. Este examen consistirá en un test de 10 preguntas, con 4 opciones de respuesta que tendrá un tiempo máximo de 20 min. para realizarse. En algunos casos, los/as profesores/as podrán proponer

la realización de otro tipo de valoración, que consideren más adaptada al tema, previa consulta con el alumnado.

Todas estas cuestiones se explicarán de forma pormenorizada en el primer seminario presencial. En este mismo seminario, los/as alumnos/as que participen serán asignados/as a un tutor clínico, que será un/a profesional de la Terapia Ocupacional con experiencia clínica que los/as acompañará a lo largo de todo el programa (con independencia de los/as profesores/as de cada tema). Este tutor clínico será un vínculo permanente del alumno con el mundo de la Neuroterapia, dinamizando el proceso de aprendizaje y será su referente durante todo el Máster (estará en contacto con la Dirección y la Coordinación en profunda colaboración), para conseguir una atención aún más personalizada y cercana.

Las notas de los exámenes serán publicadas en el apartado de CALIFICACIONES.

Si un/a alumno/a ha suspendido o no se ha presentado (o cualquier combinación de las dos circunstancias) a un 10% de los temas, no podrá optar a las convocatorias extraordinarias de los exámenes ni terminar favorablemente el Máster.

Todas estas cuestiones se explicarán de forma pormenorizada en el primer seminario presencial. En este mismo seminario, los/as alumnos/as que participen serán asignados/as a un tutor clínico, que será un/a profesional de la Terapia Ocupacional con experiencia clínica que los/as acompañará a lo largo de todo el programa (con independencia de los/as profesores/as de cada tema). Este tutor clínico será un vínculo permanente del alumno con el mundo de la Neuroterapia, dinamizando el proceso de aprendizaje y será su referente durante todo el Máster (estará en contacto con la Dirección y la Coordinación en profunda colaboración), para conseguir una atención aún más personalizada y cercana.

## **3.2 CONTENIDO PRÁCTICO**

Consideramos que los seminarios presenciales son la piedra angular del curso, ya que permiten que nos reunamos todos para profundizar en las técnicas básicas de valoración y tratamiento que todo/a terapeuta ocupacional neurológico tiene que conocer. Estos seminarios se realizan a lo largo de todo el curso y tendrán lugar en diferentes sedes (Málaga, Granada, Madrid y Sevilla). La lista definitiva con las fechas de celebración de cada seminario está publicada en el anexo final.



Se intentará por todos los medios que no exista variación en las publicadas en el cronograma, ya que somos conscientes de los perjuicios que causaría a los/as alumnos/as que se tienen que desplazar o pedir permiso en el trabajo.

Los seminarios presenciales tienen un carácter eminentemente práctico. Por lo que hemos establecido su dinámica de la siguiente forma.

- Pequeña introducción teórica de la temática a tratar. Se pueden adjuntar lecturas previas al seminario que apoyen la información que se va a manejar.
- Exposición práctica de los conocimientos teóricos propios mediante dinámicas de talleres, trabajo en grupo, rol playing...
- Intervención en casos clínicos reales; mediante visionado de vídeos o la asistencia de personas con patología neurológica a la práctica. (En función de la sede de celebración, los centros colaboradores podrán aportar usuarios que participen como muestra de caso clínicos)

El alumnado podrá faltar sin justificación a un máximo del 10% de las horas totales presenciales, en cómputo global, de forma que cada módulo de entre 4-5 horas (sábado mañana, sábado tarde y domingo mañana) será independiente, para ser más flexibles a las circunstancias de cada alumno/a (por ejemplo, si puede asistir sólo el sábado, se tendrán en cuenta como falta solamente las horas del domingo). En el Anexo III se encuentran indicadas las fechas y sedes de los seminarios prácticos.

En algunos casos, el/la tutor/a clínico podrá adaptar estas reglas a las circunstancias personales y profesionales del alumnado, siempre que no sea en detrimento de su formación y sea consensuado y aprobado por la Dirección y Coordinación del Máster.

### **3.3 PRÁCTICAS CLÍNICAS**

Para afianzar los conocimientos y poner en práctica lo aprendido durante los seminarios prácticos y temas teóricos se establece un periodo de prácticas clínicas en centros especializados en el abordaje de patologías neurológicas. Las prácticas se desarrollarán en cinco semanas divididas en dos módulos.

- Módulo I: consistirá en dos semanas de estancias clínicas (5 horas diarias) en un centro de trabajo transdisciplinar en el que el/la alumno/a conocerá el trabajo de otras disciplinas. Durante este tiempo la estancia en el centro consistirá en asistir y participar en las sesiones de profesionales de la fisioterapia, logopedia, psicología, pediatría...
- Módulo II: tres semanas de estancias clínicas (5 horas diarias) en las que el/la alumno/a acompañará al profesional de la Terapia Ocupacional en el

centro. Se llevará a cabo una memoria de prácticas así como una evaluación e intervención de al menos un usuario.

La evaluación consistirá en una evaluación cualitativa por parte del tutor clínico en la que se valorará asistencia, participación, adquisición de conocimientos y aplicación clínica de lo aprendido a través del desarrollo de un caso clínico.

### **Sistema de evaluación:**

- Exámenes de todos los temas teórico de forma presencial en la hora previa al inicio de los seminarios presenciales. En cada seminario presencial se realizará el examen de los temas teóricos previamente estudiados, así como del seminario presencial previo al correspondiente.
- Examen de los contenidos de los seminarios presenciales. Se realizará en la hora previa al siguiente seminario presencial.
- Evaluación mediante las aportaciones en los foros virtuales de intercambio de información.
- Trabajo final de Máster. Todo el alumnado desarrollará un trabajo sobre Terapia Ocupacional en el ámbito neurológico y que podrá consistir en un trabajo de revisión conceptual, de investigación o clínico; cumpliendo los requisitos que se detallarán en los temas sobre investigación y el seminario de presentación. Este trabajo será evaluado por tres personas correspondientes al tribunal de valoración; una de las cuales será la Directora Ejecutiva del máster.
- Evaluación continua por parte de los/as tutores/as clínicos. Realización de una memoria de trabajo de las estancias clínicas y desarrollo de un caso clínico.

A continuación mostramos el porcentaje de cada apartado en la nota final del Máster.

- Asistencia a seminarios 20%
- Pruebas contenido teórico 35%
- Pruebas contenido práctico 30%
- Prácticas en empresa 10%
- Trabajo final 5%

Para superar el Máster será necesario obtener el aprobado en los cinco apartados de evaluación (exámenes contenido teórico, examen contenido presencial y trabajo fin de Máster, asistencia a seminarios, prácticas clínicas). En el caso de no obtener dicho aprobado se podrá pedir a la Dirección la repetición de las evaluaciones de forma extraordinaria.

[4]

## Colaboradores

Los organizadores de este Curso de Postgrado están en contacto con profesionales de la Neuroterapia Ocupacional y de las Neurociencias de los principales centros de atención nacional e internacional. Siendo especialmente importante la colaboración de Ineuro (<http://ineuro.es>), AISSE Sociedad Cooperativa Andaluza de interés social y sin ánimo de lucro (<http://aisse.coop>) y Glía, Atención y Rehabilitación S. L.



# [5]

## Contacto

### **Para información académica y organizativa:**

#### Dirección Ejecutiva:

Inmaculada Vico Díaz  
[inmavico@gmail.com](mailto:inmavico@gmail.com)

#### Coordinación:

Ana Clara Szot  
Beatriz Martos Navarro  
INEURO

Correo electrónico oficial: [2neurotupo@gmail.com](mailto:2neurotupo@gmail.com)

### **Para información administrativa:**

#### Centro de Estudios de Postgrado:

<http://www.upo.es/postgrado/texto/4f5f0bff-7cb1-11e1-a696-11bdca50d69c/Contacto?idx=10>

Tlfn: +34 954 34 90 66  
[formacionpermanente@upo.es](mailto:formacionpermanente@upo.es)

La página oficial de información sobre el Máster es:  
<http://www.upo.es/postgrado/Master-Neuroterapia-Ocupacional>

Estamos a vuestra disposición para cualquier duda, sugerencia o cuestión.

# [6]

## Temario

**TEMARIO TEÓRICO:** El contenido del tema teórico debe comprender una extensión máxima de entre 25 y 35 páginas. No obstante, el profesor puede facilitar al alumno tanta información complementaria en formato de anexo como desee; siempre teniendo en consideración que esta información no formará parte de la evaluación propia del alumno. .

### **MÓDULO 1: Fundamentos de neurociencia clínica y neuroanatomía**

**Tema 1: Neuroanatomía estructural y funcional I. Principios básicos. Ventriculos e irrigación.** Docente: M<sup>a</sup> Ángeles Ballesteros Duperon

**Tema 2: Neuroanatomía estructural y funcional II. Tronco encéfalo y médula.** Principios básicos neuroanatómicos y su función. Déficit ocasionados por lesión en tronco encéfalo y médula. Docente: Ignacio Lafuente Jándula.

**Tema 3: Neuroanatomía estructural y funcional III. Cerebelo y Ganglios Basales.** Principios básicos neuroanatómicos y su función. Déficit ocasionados por la lesión de las estructuras. Docente: Yolanda Colodro Amores.

**Tema 4: Neuroanatomía estructural y funcional IV. Tálamo y sistema límbico.** Principios básicos neuroanatómicos y su función. Déficit ocasionados por la lesión de las estructuras talámica y de sistema límbico. Docente: Inmaculada Vico Díaz

**Tema 5: Neuroanatomía estructural y funcional V. Lóbulos occipital y temporal.** Principios básicos neuroanatómicos y su función. Déficit ocasionados por lesión en lóbulo temporal y lóbulo occipital. Docente: Paula Iglesias Rodríguez

**Tema 6: Neuroanatomía estructural y funcional VI. Lóbulo parietal.** Principios básicos neuroanatómicos y su función. Déficit ocasionados por lesión en lóbulo parietal. Docente: Ana Clara Szot.

**Tema 7: Neuroanatomía estructural y funcional VII. Lóbulo frontal.** Principios básicos neuroanatómicos y su función. Déficit ocasionados por lesión frontal. Docente: Juan Anaya Ojeda

**Tema 8: Neuroanatomía funcional. Redes neuronales.** Principios básicos de neuroanatomía funcional y conocimiento de las principales redes neuronales que se establecen entre los sistemas. Déficit ocasionados por su lesión. Docente: Paula Iglesias Rodríguez

**Tema 9: Neurofisiología. Tono, principios de aprendizaje.** Bases neurofisiológicas del tono y principios de aprendizaje implícito. Docente: Yolanda Colodro Amores.

**Tema 10: Técnicas de Neuroimagen y neurofisiología.** Principios básicos de usos en las técnicas de neuroimagen y pruebas neurofisiológica. Aprendizaje de la información clínica obtenida de las mismas. Docente: María Carmona Rosa.

**Tema 11: Biomecánica estructural y funcional I.** Conocimiento básico de los principios biomecánicos del ser humano desde una perspectiva funcional y dinámica. Docente: Juan Anaya Ojeda.

**Tema 12: Biomecánica estructural y funcional II.** Conocimiento básico de los principios biomecánicos del ser humano desde una perspectiva funcional y dinámica. Docente: Juan Anaya Ojeda.

**Tema 13: Biomecánica estructural y funcional III.** Conocimiento básico de los principios biomecánicos del ser humano desde una perspectiva funcional y dinámica. Docente: Juan Anaya Ojeda.

## **MÓDULO 2: Investigación en neuroterapia ocupacional.**

**Tema 14: Principios de investigación en neuroterapia ocupacional I. Revisión sistemática.** Principios básicos de investigación en neuroterapia ocupacional y su aplicación en la realización de una revisión sistemática. Docente: Jose Manuel Merchán Baeza

**Tema 15: Principios de investigación en neuroterapia ocupacional II. Estudio de caso.** Principios básicos de investigación en neuroterapia ocupacional y su aplicación en la realización de un estudio de caso. Docente: Jose Manuel Merchán Baeza

## **MÓDULO 3. Principios teóricos de neuroterapia ocupacional.**

**Tema 16: Modelo de Ocupación Humana.** Desarrollo teórico del modelo y su aplicación clínica en el ámbito de la neuroterapia ocupacional. Docente: María Rodríguez Bailón.

**Tema 17: Marco de trabajo de Terapia Ocupacional (AOTA).** Desarrollo teórico del marco de trabajo de Terapia Ocupacional de la AOTA y su aplicación clínica al ámbito de la neuroterapia ocupacional. Docente: Dulce M<sup>a</sup> Romero Ayuso.

**Tema 18: Modelo Canadiense de Terapia Ocupacional.** Desarrollo teórico del modelo y su aplicación clínica en el ámbito de la neuroterapia ocupacional. Docente: María Rodríguez Bailón.

#### **MÓDULO 4. Exploración y valoración en neuroterapia ocupacional.**

**Tema 19: Análisis de la actividad. Desde la actividad a los componentes.** Principios de observación y valoración clínica de los componentes implicados en la ejecución de la tarea. Docente: Inmaculada Vico Díaz.

**Tema 20: Valoración estandarizada I. COMP** Conocimiento de la medida canadiense de participación ocupacional y su aplicación al ámbito de la neuroterapia ocupacional. Docente: María Rodríguez Bailón.

**Tema 21: Valoración estandarizada II. Sensitivo-sensorial.** Medidas de valoración y razonamiento clínico de los resultados obtenidos tras evaluación sensitivo-sensorial. Docente: Diana Ruiz Ramos.

**Tema 22: Valoración estandarizada III. Escalas globales de Neuroterapia Ocupacional.** Aplicación estandarizada de escalas y razonamiento clínico de los resultados. Docente: Beatriz Martos Navarro.

**Tema 23: Valoración del entorno.** Principios de valoración del entorno físico y social y su influencia en la participación ocupacional. Docente: Ana Clara Szot.

**Tema 24: Razonamiento clínico.** Conocimiento del proceso global de razonamiento clínico como guía para la correcta evaluación de los déficit y su repercusión en la participación ocupacional. Docente: Miguel Ángel Talavera Valverde.

**Tema 25: Diagnóstico ocupacional.** Introducción al diagnóstico ocupacional como base de trabajo para la intervención en neuroterapia ocupacional. En qué consiste y qué pasos son necesarios para llegar a él. Docente: Miguel Ángel Talavera Valverde.

#### **MÓDULO 5: Intervención. Métodos y conceptos aplicables en neuroterapia ocupacional.**

**Tema 26: Fundamentos sistémicos aplicados al ámbito de la Neuroterapia Ocupacional.** Conocimiento de los principios de las teorías sistémicas y ecológicas, relación con los conceptos ocupacionales y aplicación a ámbito de la neuroterapia ocupacional. Docente: Inmaculada Vico Díaz.

**Tema 27: Aprendizaje significativo y terapia orientada a la tarea.** Bases de los principios de aprendizaje y su aplicación clínica. Abordajes específicos basados en la terapia orientada a la tarea como herramienta principal de intervención en neuroterapia ocupacional.

**Tema 28: Introducción a métodos y conceptos aplicables en neuroterapia ocupacional I.** Desarrollo de los conceptos y métodos más comunes aplicados en la práctica clínica. Principios, beneficios e inconvenientes. Docente: Raquel Navas Fernández.

**Tema 29: Introducción a métodos y conceptos aplicables en neuroterapia ocupacional II.** Desarrollo de los conceptos y métodos más comunes aplicados en la práctica clínica. Principios, beneficios e inconvenientes. Docente: Raquel Navas Fernández.

**Tema 30: Principios de procesamiento sensorial en población adulta.** Bases de la teoría de integración sensorial, procesamiento en población adulta tras patología neurológica y su aplicación clínica. Docente: Inmaculada Vico Díaz.

**Tema 31: Intervención en contexto. Terapia domiciliaria.** Aplicación clínica de los principios básicos de intervención en contexto y terapia domiciliaria en el ámbito de la patología neurológica. Docente: Jaione Ignacio de Jesús.

**Tema 32: Intervención en grupos. Potencialidades.** Desarrollo de diferentes metodologías de intervención grupal y sus potencialidades en relación a la participación ocupacional tras patología neurológica. Docente: Marco Antonio Raya Ruiz.

**Tema 33: Intervención y abordaje familiar.** Teoría base y principios de intervención con familias que han sufrido alguna patología neurológica en algunos de sus miembros. Repercusión sobre la participación ocupacional. Docente: Alberto Zamanillo Díaz.

## **MÓDULO 6: Aportación de otras disciplinas afines a la neuroterapia ocupacional.**

**Tema 34: Neurologopedia para neuroterapeutas ocupacionales I. Lenguaje y habla.** Principios básicos de la patología del lenguaje, evaluación y repercusión funcional en las actividades de la vida diaria. Docente: Estíbaliz Terradillos Azpiroz

**Tema 35: Neurologopedia para neuroterapeutas ocupacionales II. Comunicación e interacción.** Principios básicos de la patología del lenguaje, evaluación y repercusión funcional en las actividades de la vida diaria. Docente: Estíbaliz Terradillos Azpiroz

**Tema 36: Neuropsicología para neuroterapeutas ocupacionales I. Sistema atencional, percepción y gnosis.** Principios básicos de los déficits neurocognitivos, evaluación y repercusión funcional en las actividades de la vida diaria. Docente: Beatriz Cárdenas Ramos.

**Tema 37: Neuropsicología para neuroterapeutas ocupacionales II. Memoria.** Principios básicos de los déficits neurocognitivos, evaluación y repercusión funcional en las actividades de la vida diaria. Docente: Beatriz Cárdenas Ramos.

**Tema 38: Neuropsicología para neuroterapeutas ocupacionales III. Praxias.** Principios básicos de los déficits neurocognitivos, evaluación y repercusión funcional en las actividades de la vida diaria. Docente: Paula Iglesias Rodríguez

**Tema 39: Neuropsicología para neuroterapeutas ocupacionales IV. Funciones ejecutivas.** Principios básicos de los déficits neurocognitivos, evaluación



y repercusión funcional en las actividades de la vida diaria. Docente: Pablo San Juan Duque .

**Tema 40: Neurofisioterapia para neuroterapeutas ocupacionales I. Exploración física. Tono. Reflejos.** Principios básicos de las patologías motoras, evaluación y repercusión funcional en las actividades de la vida diaria. Docente: Ignacio Lafuente Jándula

**Tema 41: Neurofisioterapia para neuroterapeutas ocupacionales II. Postura, bipedestación y marcha.** Principios básicos de las patologías motoras, evaluación y repercusión funcional en las actividades de la vida diaria. Docente: Estefanía Abelleira Sánchez.

**Tema 42: Neurología para neuroterapeutas ocupacionales I. Exploración neurológica básica.** Conocimiento de los protocolos principales de exploración neurológica. Valoración e interpretación funcional de los resultados. Docente: Eduardo Agüera Morales.

**Tema 43: Neurología para neuroterapeutas ocupacionales II. Lectura de informes y lenguaje médico.** Conocimiento e interpretación de la información médica y su repercusión funcional en patología neurológica. Docente: Eduardo Agüera Morales.

**Tema 44: Neurología para neuroterapeutas ocupacionales III. Farmacología.** Conocimiento de los fármacos más comunes usados en patología neurológica. Fundamentos y repercusión en la participación ocupacional. Docente: Eduardo Agüera Morales.

## **MÓDULO 7: Áreas de intervención.**

**Tema 45: Trastornos de la deglución.** Conocimiento de las principales trastornos de la deglución propios de patología neurológica. Principios de intervención y repercusión en la participación ocupacional. Docente: Jaime Paniagua Monreal.

**Tema 46: Actividad sexual.** Conocimiento de los principales déficit de participación en la actividad sexual tras patología neurológica. Abordajes de la neuroterapia ocupacional. Docente: Ana M<sup>a</sup> Mena Fernández.

**Tema 47: Intervención social y comunitaria.** Bases teóricas y herramientas de intervención en personas con patología neurológica. La neuroterapia ocupacional como facilitadora de la participación social. Docente: Jaione Ignacio de Jesus.

**Tema 48: Reinserción laboral.** Conocimiento de la realidad social, bases teóricas e intervención en población con patología neurológica. Docente: Sergio Guzmán Lozano

**Tema 49: Ferulaje.** Conocimiento teórico de los diferentes materiales y tipos de férulas que faciliten la participación ocupacional. Docente: Ana Clara Szot.

**Tema 50: Ayudas técnicas.** Evaluación, diseño y desarrollo de las diferentes ayudas técnicas para la autonomía personal y la participación ocupacional. Docente: M<sup>a</sup> Teresa del Sol Chicharro.

**Tema 51: Estados de mínima conciencia.** Conocimiento del abordaje e intervención desde la neuroterapia ocupacional en personas en estado de mínima conciencia. Abordajes desde los principios de estimulación basal e integración sensorial. Docente: Gema del Moral Orro.

## **CONTENIDO PRESENCIAL:**

Se realizarán en fin de semana (sábado 10.00-14.00 y de 16.00-20.00 y domingo 9.00-13.00) para facilitar la asistencia de las personas que trabajen.

La estructura de los mismos consistirá en una parte teórico-práctica de introducción de los conocimientos, trabajo en pequeños grupos y posterior aplicación clínica en casos reales (videos, asistencia de usuarios...)

**Seminario 1: Exploración neurológica básica.** Principios de exploración neurológica básica llevada a cabo por el neurólogo e interpretación funcional de los resultados. Docente: Eduardo Agüera Morales.

**Seminario 2: Neuroanatomía.** Conocimiento y manipulación de atlas anatómicos. Relaciones espaciales y funcionales entre las diferentes estructuras. Docente: M<sup>a</sup> Ángeles Ballesteros Duperon

**Seminario 3: Biomecánica.** Principios biomecánicos del sistema humano y estudio de las afectaciones más comunes tras patología neurológica. Docente: Juan Anaya Ojeda

**Seminario 4: Neurofisiología.** Principios del funcionamiento neurofisiológica del sistema. Exploración y principales déficit asociados. Docente: Ignacio Lafuente Jándula.

**Seminario 5: Aplicación clínica de modelos teóricos de terapia ocupacional.** Aplicación clínica en casos reales de los principales modelos teóricos de la terapia ocupacional en patología neurológica. Docente: María Rodríguez Bailón.

**Seminario 6: Análisis de la actividad I. Componentes de procesamiento.** Aplicación del razonamiento clínico para la valoración de los componentes de procesamiento implicados en la ejecución eficaz de la tarea mediante observación y análisis de la actividad. Docente: Inmaculada Vico Díaz.

**Seminario 7: Análisis de la actividad II. Componentes motores.** Aplicación del razonamiento clínico para la valoración de los componentes motores implicados en la ejecución eficaz de la tarea mediante observación y análisis de la actividad. Docente: Ana Clara Szot.

**Seminario 8: Transferencias.** Aprendizaje procedimental de los patrones de movimiento y conocimiento del cuerpo como estrategia facilitadora del movimiento y los desplazamientos del usuario. Docente: Mercedes Fernández Doblado.

**Seminario 9: Razonamiento clínico.** Aplicación práctica de los principios de razonamiento clínico y diagnóstico ocupacional a través de supuestos prácticos. Docente: Miguel Ángel Talavera Valverde.

**Seminario 10: Neuroimagen para neuroterapeutas ocupacionales.** Comprensión de los principios de neuroimagen. Localización de estructuras y conocimiento de las lesiones propias de patología neurológica. Docente: Pablo San Juan Duque.

**Seminario 11: Aprendizaje motor I.** Aplicación práctica de los principios de aprendizaje motor en neuroterapia ocupacional. Estudio a través de supuestos prácticos. Docente: Ángel Sánchez Cabezas.

**Seminario 12: Aprendizaje motor II.** Aplicación práctica de los principios de aprendizaje motor en neuroterapia ocupacional. Estudio a través de supuestos prácticos. Docente: Raquel Navas Fernández.

**Seminario 13: Análisis de la actividad. Componentes comunicativos.** Aplicación del razonamiento clínico para la valoración de la comunicación y la interacción implicados en la ejecución eficaz de la tarea y participación ocupacional. Docente: Estíbaliz Terradillos Azpiroz.

**Seminario 14: Valoración en neurofisioterapia.** Aplicación práctica de los principios de valoración en fisioterapia, correlato funcional y repercusión en las actividades de la vida diaria. Docente: Yolanda Colodro Amores.

**Seminario 15: Valoración del procesamiento sensorial.** Aplicación práctica de los principios de valoración del procesamiento sensorial, correlato funcional y repercusión en las actividades de la vida diaria. Docente: Inmaculada Vico Díaz.

**Seminario 16: Trastornos de la deglución.** Aplicación práctica de los principios de valoración y tratamiento en trastornos de la deglución tras patología neurológica. Relación con la participación ocupacional. Docente: Jaime Paniagua Monreal.

**Seminario 17: Casos clínicos.** Aplicación de las diferentes evaluaciones y técnicas aprendidas en supuestos prácticos y casos reales. Docentes: Inmaculada Vico Díaz y Ana Clara Szot.

**Seminario 18: Principios de manejo conductual.** Conocer y aplicar los principios de manejo conductual en personas que padecen algún tipo de patología neurológica. Docente: Inmaculada Vico Díaz.

**Seminario 19: Estados de mínima conciencia.** Puesta en práctica de principios de abordaje de personas en estado de mínima conciencia basados en principios de estimulación basal e integración sensorial. Docente: Gema del Moral Orro.

**Seminario 20: Evaluación e intervención en praxias.** Conocer herramientas para la valoración de los componentes práxicos, estrategias de

intervención y su influencia en las actividades de la vida diaria. Docente: Inmaculada Vico Díaz.

**Seminario 21: Ferulaje.** Diseño y creación de férulas. Manejo de los diferentes materiales que hay en el mercado para su uso y creación. Docente: Ana Clara Szot.

## **ANEXO I.**

### **DIRECCIONES DE LAS SEDES DE LOS SEMINARIOS PRÁCTICOS:**

#### Centro AISSE Sinergia.

C/ Pintor Manuel Maldonado, 14 (bajo)  
18007 Granada.

#### Ineuro

C/ Innovación, 2  
41960 Gines (Sevilla)

#### Glia. Atención y Rehabilitación S.L

Calle Luis Barahona de Soto nº9,  
Málaga

#### Madrid

*Aún por determinar*

## ANEXO II.

### TEMARIO TEÓRICO

FECHA	TEMA	PROFESOR
14/01/2019	1. Ventriculos e irrigación	M <sup>a</sup> Ángeles Ballesteros Duperon
21/01/2019	2. Médula y tronco encéfalo	Ignacio Lafuente Jándula
28/01/2019	3. Cerebelo y GB	Yolanda Colodro Amores
04/02/2019	4. Límbico y tálamo	Inmaculada Vico Díaz
11/02/2019	5. Occipital y temporal	Paula Iglesias Rodríguez
18/02/2019	6. Parietal	Ana Clara Szot
25/02/2019	7. Frontal	Juan Anaya Ojeda
04/03/2019	8. Redes neuronales	Paula Iglesias Rodríguez
11/03/2019	11. Biomecánica I	Juan Anaya Ojeda
18/03/2019	12. Biomecánica II	Juan Anaya Ojeda
25/03/2019	13. Biomecánica III	Juan Anaya Ojeda
01/04/2019	9. Neurofisiología	Yolanda Colodro Amores
08/04/2019	10. Neuroimagen	María Carmona Rosa
<del>15/04/2019</del>	Semana Santa.	
22/04/2019	14. Metodología de investigación I	José Antonio Merchán Baeza
29/04/2019	15. Metodología de investigación II	José Antonio Merchán Baeza
06/05/2019	16. Modelo de Ocpacion Humana	María Rodríguez Bailón
13/05/2019	17. Modelo Candiense	María Rodríguez Bailón
20/05/2019	18. Marco de la AOTA	Dulce Romero Ayuso
27/05/2019	19. Análisis de la actividad	Inmaculada Vico Díaz
03/06/2019	20. Valoración I: COPM	María Rodríguez Bailón
10/06/2019	21. Valoración II: Sensitivo-sensorial	Diana Ruiz Ramos
17/06/2019	22. Valoración III: escalas	Beatriz Martos Navarro
24/06/2019	23. Valoración del entrono	Ana Clara Szot
01/07/2019	24. Razonamiento clínico	Miguel Ángel Talavera Valverde
08/07/2019	25. Diagnóstico ocupacional	Miguel Ángel Talavera Valverde
	VERANO	
02/09/2019	26. Fundamentos sistémicos	Inmaculada Vico Díaz
09/09/2019	27. Aprendizaje significativo	Ana Clara Szot
16/09/2019	28. Métodos y conceptos I	Raquel Navas Fernández
23/09/2019	29. Métodos y conceptos II	Raquel Navas Fernández

30/09/2019	30. Teoría I. S.	Inmaculada Vico Díaz
07/10/2019	31. Intervención en contexto. Domicilio	Jaione Ignacio de Jesús.
14/10/2019	32. Intervención con grupos	Marco Antonio Raya Ruiz
21/10/2019	33. Intervención familiar	Alberto Zamanillo Díaz
28/10/2019	34. Neurologopedia para NeuroTO I	Estíbaliz Terradillos Azpiroz
04/11/2019	35. Neurologopedia para NeuroTO II	Estíbaliz Terradillos Azpiroz
11/11/2019	36. Nps para NeuroTO I	Beatriz Cárdenas Ramos
18/11/2019	37. Nps para NeuroTO II	Beatriz Cárdenas Ramos
25/11/2019	38. Nps para NeuroTO III	Paula Iglesias Rodríguez
02/12/2019	39. Nps para NeuroTO IV	Pablo San Juan Duque
09/12/2019	40. Neurofisio para NeuroTO I	Nacho Lafuente Jándula
13/01/2020	41. Neurofisio para NeuroTO II	Estefanía Abelleira Sánchez
20/01/2020	42. Neurología para NeuroTO I	Eduardo Agüera Morales
27/01/2020	43. Neurología para NeuroTO II	Eduardo Agüera Morales
03/02/2020	44. Farmacología para NeuroTO	Eduardo Agüera Morales
10/02/2020	45. Deglución	Jaime Paniagua Monreal
17/02/2020	46. Sexualidad	Ana Mena Fernández
24/02/2020	47. Intervención social y comunitaria	Jaione Ignacio de Jesús.
02/03/2020	48. Reinserción laboral	Sergio Guzmán Lozano
09/03/2020	49. Ferulaje	Ana Clara Szot
16/03/2020	50. Ayudas técnicas	M. Teresa del Sol Chicharro
23/03/2020	51. Mínima conciencia	Gema del Moral Orro

## ANEXO III.

### SEMINARIOS PRESENCIALES PRÁCTICOS

FECHA	SEMINARIO	PROFESOR	CIUDAD
12-13 Enero 2019	Valoración neurológica básica	Eduardo Agüera Morales	Sevilla UPO
16-17 Febrero 2019	Neuroanatomía	M <sup>a</sup> Ángeles Ballesteros Duperon	Granada AISSE
30-31 Marzo 2019	Biomecánica	Juan Anaya Ojeda	Granada AISSE
27-28 Abril 2019	Neurofisiología	Ignacio Lafuente Jándula	Málaga GLÍA
18-19 Mayo 2019	MOHO	María Rodríguez Bailón	Málaga GLÍA
15-16 Junio 2019	Análisis activ. COGNITIVO	Inmaculada Vico Díaz	Granada AISSE
06-07 Julio 2019	Análisis activ. MOTOR	Ana Clara Szot	Málaga GLÍA
20-21 Julio 2019	Transferencias	Mercedes Fernández Doblado	Granada AISSE
14-15 Sept. 2019	Razonamiento clínico	M. Ángel Talavera Valverde	Madrid CEADAC
28-29 Sept. 2019	Neuroimagen	Pablo San Juan Duque	Sevilla INEURO
19-20 Oct. 2019	Aprendizaje motor I	Ángel Sánchez Cabeza	Madrid CEADAC
16-17 Nov. 2019	Aprendizaje motor II	Raquel Navas Fernández	Málaga GLÍA
14-15 Dic. 2019	Valoración NPS	Pablo San Juan Duque	Sevilla INEURO
18-19 Enero 2020	Análisis activ. COMUNICAC.	Estíbaliz Terradillos Azpiroz	Málaga GLÍA
15-16 Feb. 2020	Valoración Neurofisioterapia	Yolanda Colodro Amores	Granada AISSE
14-15 Marzo 2020	Procesamiento sensorial	Inmaculada Vico Díaz	Granada AISSE
28-29 Marzo 2020	Deglución	Jaime Paniagua Monreal	Madrid CEADAC
18-19 Abril 2020	Casos clínicos	Inmaculada Vico y Ana Szot	Granada AISSE
16-17 Mayo 2020	Manejo conductual	Inmaculada Vico Díaz	Granada AISSE
30-31 Mayo 2020	Mínima conciencia	Gema del Moral Orro	Granada AISSE
20-21 Junio 2020	Praxias	Inmaculada Vico Díaz	Málaga GLÍA
11-12 Julio 2020	Férulas	Inmaculada Vico y Ana Szot	Granada AISSE