

## Introduction

# JUVENTUD Y PARTICIPACIÓN. BUENAS PRÁCTICAS EN INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

## Youth and participation. Good practices in research and socio-educational intervention

ITAHISA PÉREZ-PÉREZ<sup>1</sup> & DAVID PÉREZ JORGE<sup>2</sup>

En las últimas décadas, el papel de la juventud como agente de cambio ha experimentado una evolución significativa. Hace treinta años, la participación juvenil se orientaba principalmente hacia movimientos sociales y reivindicaciones puntuales vinculadas a la defensa de los derechos civiles, la igualdad o el acceso a la sanidad y a la educación. En la actualidad, la juventud ha ampliado su campo de acción y se enfrenta a desafíos que trascienden el ámbito comunitario, situándose en el centro de debates globales relacionados con la sostenibilidad, la justicia social, la transformación digital, el empleo, el acceso a la vivienda o la igualdad de género, entre otros. Su capacidad para movilizarse a través de las redes sociales, generar discursos innovadores y cuestionar las estructuras sociales existentes la posiciona como un actor indispensable para el desarrollo, siempre que se le proporcionen los conocimientos y las oportunidades necesarias para prosperar y contribuir a la construcción de nuevas formas de convivencia y desarrollo. En este contexto, la educación desempeña un papel crucial, al configurarse como un “elemento prioritario y catalizador de todo el proceso de socialización” (Pérez-Pérez, 2014, p. 170).

Las Naciones Unidas se refieren a los jóvenes como “un recurso humano fundamental para promover el desarrollo, un cambio social positivo [...]. No son simples beneficiarios pasivos, sino agentes efectivos del cambio. Dedicados, entusiastas y creativos,

---

<sup>1</sup> Universidad de La Laguna. Contacto: [iperezpe@ull.edu.es](mailto:iperezpe@ull.edu.es)

<sup>2</sup> Universidad de La Laguna.



los jóvenes han estado contribuyendo al desarrollo al ocuparse de las cuestiones más difíciles de la sociedad” (Pérez-Pérez & Morón Marchena, 2020, p. 59). El peso demográfico de la juventud refuerza su papel como agente fundamental de transformación social. Se estima que en el mundo existen 1.200 millones de jóvenes de entre 15 y 24 años, lo que representa aproximadamente un 16 % de la población mundial. Para el año 2030, fecha límite para la consecución de la Agenda 2030, se prevé que este grupo aumente en un 7 %, alcanzando cerca de los 1.300 millones de personas (United Nations, 2024). Este crecimiento demográfico no solo pone de manifiesto la magnitud del colectivo juvenil, sino también la necesidad urgente de reconocer su potencial transformador, a pesar de las desigualdades estructurales que continúan condicionando su capacidad para impulsar cambios profundos.

En el ámbito de la educación para el desarrollo sostenible, la juventud no es únicamente destinataria de programas formativos, sino también cocreadora de conocimientos y prácticas transformadoras. El liderazgo de este colectivo impulsa nuevas formas de aprendizaje orientadas a la responsabilidad social, el respeto al planeta y la defensa de los derechos humanos, fortaleciendo su papel como generadora de soluciones y narrativas que anticipan el futuro. No obstante, resulta fundamental subrayar que la juventud no constituye únicamente el futuro, sino que representa la ciudadanía del presente, que reivindica espacios de participación en los que su voz tenga una influencia efectiva en la toma de decisiones públicas y en la configuración de políticas que respondan a las necesidades actuales y emergentes.

En la actualidad, el estudio de la juventud como agente de cambio se ha consolidado como un eje central de la investigación en las ciencias sociales y de la educación. Diversos estudios señalan que las metodologías centradas en la implicación activa de la juventud en procesos de investigación, toma de decisiones y acción comunitaria constituyen un marco sólido para el fortalecimiento de competencias críticas, la promoción del empoderamiento y la construcción de sociedades más justas e inclusivas (Anyon et al., 2018; Anderson, 2020; Malorni et al., 2022; Ozer et al., 2024).

En este monográfico se pretende poner en valor el papel activo y transformador de la juventud como motor de transformación social, a partir de experiencias científicas y profesionales vinculadas a la intervención y la investigación socioeducativa desde una perspectiva internacional.

### **Referencias bibliográficas.**

Anyon, Y.; Bender, K.; Kennedy, H. & Dechants, J. (2018). A Systematic Review of Youth Participatory Action Research (YPAR) in the United States: Methodologies, Youth

- Outcomes, and Future Directions. *Health Education & Behavior*, 45(6), 865-878.  
<https://doi.org/10.1177/1090198118769357>
- Anderson, A.J. (2020). A qualitative systematic review of youth participatory action research implementation in U.S. high schools. *American Journal of Community Psychology*, 65(1-2), 242-257. <https://doi.org/10.1002/ajcp.12389>
- Malorni, A.; Lea, C.H.; Richards-Schuster, K. & Spencer, M.S. (2022). Facilitating youth participatory action research (YPAR): A scoping review of relational practice in U.S. Youth development & out-of-school time projects. *Children and Youth Services Review*, 136, 106399. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2022.106399>
- Ozer, E.J.; Abraczinskas, M.; Ballonoff Suleiman, A.; Kennedy, H. & Nash, A. (2024). Youth-Led Participatory Action Research and Developmental Science: Intersections and Innovations. *Annual Review of Developmental Psychology*, 6, 401-423. <https://doi.org/10.1146/annurev-devpsych-010923-100158>
- Pérez-Pérez, I. (2014). Animación Sociocultural, desarrollo comunitario versus educación para el desarrollo: una experiencia integradora en Educación Superior. *Revista Iberoamericana de Educación Superior –RIES*, 12(5), 157- 172. <https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2014.12.115>
- Pérez-Pérez, I. & Morón Marchena, J.A. (2020). *Juventud y VIH/sida. Estudio sobre conocimientos y prácticas de riesgo en Nicaragua*. Narcea.
- United Nations. (2024). *Youth*. United Nations–Global Issues. <https://www.un.org/en/global-issues/youth>.