

Biografías

Las editoras del volumen

Giovanna Campani es catedrática de Educación Intercultural y Antropología de Género en la Universidad de Florencia (Italia). Sus principales ámbitos de investigación son la educación intercultural, la pedagogía comparada, los estudios sobre la migración y el género, la inclusión/exclusión, la integración de los migrantes en el sistema educativo y en las actividades interculturales, la protección de los refugiados. Ha participado en diferentes proyectos europeos de investigación e intercambio con Universidades latinoamericanas en tema de multiculturalidad y género. Es autora de varios libros, entre otros, *Antropología di genere*, Rosenberg e Sellier, 2016.

Antonio Raimondo Di Grigoli es doctorando en Ciencia de la Formación y Psicología en el Departamento FORLILPSI de la Universidad de Florencia. Entre sus temas de investigación: la construcción de la identidad de los jóvenes desde un punto de vista de género y de sexualidad. Se ocupa de Critical Studies on Men and Masculinities, de Pedagogía queer, de Pedagogía crítica y de cultural studies. Ha sido Visiting Fellow en la Werklund School of Education en la University of Calgary (Canada) y Visiting Fellow con actividad de seminarios y de didáctica en la Università de Palermo (Italia). Ha participado en congresos nacionales e internacionales y publicado varios artículos y ensayos.

Han participado en este número:

Ana de Anquín. Magister en Investigación Educativa (CEA-UNCba. - 1998) Suficiencia investigadora del Doctorado en Ciencias Sociales (Universidad Pablo Olavide - España). Diploma de estudios avanzados de tercer ciclo en el Área de Conocimiento de Psicología Social, (Sevilla, España, 2005). Docente-investigadora de la Universidad Nacional de Salta Argentina. Integra el Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte argentino (CISEN) y es miembro del Comité Científico de la Revista Científica Tramas/Maepova del CISEN de la Facultad de Humanidades de la UNSa (<<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/cisen/index>>; <<https://www.facebook.com/RevistaTramasMaepova/>>). Directora de Programas y Proyectos del Programa Nacional de Incentivos a la Investigación Científica, categorizada como Investigador 1. Dirigió y continúa participando en Programas y Proyectos de Extensión Universitaria y Desarrollo Social. Profesora invitada en Carreras de Postgrados de Universidades del país y del exterior, es autora y co autora

de artículos en revistas científicas internacionales; también publicó libros y capítulos de libros. Los campos de relaciones que investiga y en donde participa son interculturalidad, diferencia, desigualdad, formación docente y epistemología. Ha participado y coordinado Proyectos nacionales e internacionales como el Proyecto IRSES GENDERCIT: Género y Ciudadanía (<<http://www.gendermundus.com/>>).

Alicia M. Barabas. Doctora en Sociología, es profesora de Investigación Emérita del Instituto Nacional de Antropología e Historia de México. Investigadora Nacional nivel II del Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT. Ha trabajado varias temáticas dentro de la etnología y la antropología social con Pueblos Originarios en Argentina, México, Brasil y Panamá, entre ellas: migración indígena transnacional; religiones indígenas ‘tradicionales’ y nuevas alternativas religiosas; territorialidad indígena y derechos territoriales; e interculturalidad, multiculturalismo y pluralismo cultural en América Latina. Es autora, coautora y coordinadora de 18 libros y autora de 102 publicaciones en revistas especializadas. Entre los libros se encuentran: *Utopías Indias. Movimientos Socioreligiosos en México* (Grijalbo, 1989, tercera edición, INAH-Plaza y Valdés, 2003), *Religiosidad y Resistencia Indígenas hacia el fin del milenio* (editorial Abya Yala, Ecuador, 1994), *Autonomías Étnicas y Estados Nacionales* (INAH, 1998), *Configuraciones Étnicas en Oaxaca. Perspectivas Etnográficas para las Autonomías*, 3 vols. (INAH-INI, 2000), *Diálogos con el Territorio. Simbolizaciones sobre el espacio en las culturas indígenas de México*, 4 vols. (INAH, 2003), *Dones, Dueños y Santos. Ensayos sobre religiones en Oaxaca*, (Ed. Porrúa-INAH, México, 2006), *Dinámicas Culturales. Religiones y Migración en Oaxaca* (Secretaría de Cultura del Gobierno de Oaxaca, 2010), *Los Sueños y los Días. Chamanismo y Nahualismo en el México actual*, 5 vols. (INAH, 2014-2015), *Multiculturalismo e Interculturalidad en América Latina* (INAH, 2015).

Alice Binazzi. Antropóloga. Especialista en Derechos Humanos de la Infancia y la Adolescencia y en Género. Antigua *staff member* del Centro Internacional de Investigación UNICEF IRC - Agencia de Naciones Unidas. Ha vivido en Latinoamérica y el Caribe y ha realizado etnografías en la República Dominicana y México, sobre la condición de las niñas y las adolescentes. Desarrolla una Antropología de la Implementación de los estándares jurídicos internacionales de referencia. Investigadora participante en proyectos internacionales, con afiliación a la Universidad de Florencia, Italia. Experta Independiente en Género y Derechos de la Infancia del Consejo Asesor, de la *Red Iberoamericana para la Docencia e Investigación en Derechos de la Infancia (REDIdi)*, Salamanca, España. Miembro de la *Asociación de Investigadores Italianos en México (ARIM)*, *EIGE's Network on Gender Equality – EuroGender*, *Latin American Studies Association (LASA)*, *Congreso Internacional de Americanistas (ICA)* y *SIAA (Sociedad Italiana de Antropología Aplicada)*.

Doctora en Ciencias Sociales, línea de investigación Género e Igualdad, Universidad Pablo de Olavide (UPO), Sevilla, España. Egresada de la Maestría en *Desarrollo Humano Local, Cultura de Paz y Cooperación Internacional* y la Licenciatura Magistral, *Advanced Degree*, en Ciencias de la Educación con tesis en Antropología, por la Universidad de Florencia, obtuvo un Diploma universitario en “*Protagonismo Infantil*”, por la Universidad San Marcos e IFEJANT, Lima, Perú.

Verónica del Carmen Bossio Blanco es Magíster en Didáctica del Italiano L2 por la Universidad Católica “Sacro Cuore” de Milán y Licenciada en Lengua y Cultura Italiana para Extranjeros por la Universidad de Pisa. Además de estar vinculada al Departamento de Idioma de la Universidad del Norte (Barranquilla, Colombia) como profesora catedrática de italiano, es Presidenta de la Società Dante Alighieri Comité Cartagena de Indias. Entre sus intereses de investigación, se destacan el estudio de los procesos culturales colombianos y la evolución de la lengua italiana en la Costa Caribe.

Daniele Conversi is Research Professor at the Ikerbasque Foundation for Science and the University of the Basque Country (EHU/UPV), Bilbao, Euskadi (Spain). He received his PhD at the London School of Economics and taught in various institutions, including Cornell University, Syracuse University and the Central European University, Budapest. His interests include theories of nationalism, globalisation and climate change, with an emphasis on the comparative dimensions of boundary construction and the ‘nationalization of the masses’. He has worked on the relationship between nationalism and modernity, diaspora radicalization and the internet, democracy and cultural diversity. Among other works, Daniele Conversi published *The Basques, The Catalans, and Spain: Alternative Routes to Nationalist Mobilisation* (2000) and brought together some of the most important theorists of nationalism in *Ethnonationalism in the Contemporary World: Walker Connor and the Study of Nationalism* (2002).

C. Pricila Daniel. Jurista (candidata) con trayectoria en *Derecho Internacional*, en la Universidad Sorbonne Paris-Descartes, Paris, Francia. De ciudadanía italiana y dominicana, ha realizado estudios de pre-grado en Italia y de grado en Francia. Cursa, actualmente, estudios en *Justice*, por la Universidad de Harvard. A lo largo de sus estudios jurídicos, profundizó temáticas de Política Internacional, Derechos Humanos, Conflictos Internacionales y Diplomacia. Al mantener el apego con su país de nacimiento, la República Dominicana, y desde la Europa, se enfoca en el estudio del escenario político y social de América Latina y el Caribe y sus dinámicas relacionadas con lo internacional. Más recientemente, se ha sumado a OLA Italia Sector Externo, entidad del Gabinete Presidencial de la República Dominicana, Sección de Italia, que ha coordinado el proceso electoral presidencial 2020 y el voto de la ciudadanía dominicana, en el extranjero.

Lixandra Esthefany Díaz Portuondo. La Habana, Año 2000. Estudiante de Periodismo de la Facultad de Comunicación de la Universidad de La Habana. Se desempeña, desde 2014, en la locución, el periodismo y el trabajo comunitario de forma aficionada en el programa Contigo Somos Más de la emisora Habana Radio con la que actualmente colabora. Formó parte del Primer Conversatorio Regional de América Latina y el Caribe “En la Ruta de la Igualdad”: 30 años de la Convención sobre los Derechos del Niño que sesionó en Chile en 2018, en representación del proyecto A+ Espacios Adolescentes de la Oficina del Historiador de la Ciudad. Es parte de los programas radiales Sin Límite, De Joven a Joven y Al Pan Pan en las emisoras Radio Ciudad de La Habana, Radio COCO y Nexos Radio, respectivamente. Ha realizado prácticas profesionales en la Revista OPUS Habana, la Agencia Cubana de Noticias y Radio Enciclopedia. También colabora con La Joven Cuba y la Revista Garbos. Dentro del periodismo hace análisis de temas sociales tratados desde la perspectiva cultural e identitaria.

Sonia Dayan-Herzbrun ha empezado su carrera profesional como profesora de filosofía en los liceos y, a partir de 1969, enseña sociología en la Université Paris-Nanterre. En 1985, es maître de conférences en la Université Paris-Diderot. En 1987, presenta una tesis sobre *L'investissement politique du mouvement ouvrier*, dirigida por Claude Lefort. Profesora en la UFR de ciencias sociales de la Université-Diderot en 1989, ella funda el "Centre de sociologie des pratiques et des représentations politiques" (CSPRP) en 1991. En 1992, crea la revista «Tumultes», de la cual es directora. En 2008 es Profesor Émérito, mientras que en 2016 es ganadora del Premio Frantz Fanon, de la Caribbean Philosophical Association. Entre sus publicaciones: *L'État: concepts et politiques*, sous la direction de Sonia Dayan-Herzbrun, Numa Murard et Étienne Tassin, Tumultes, Éditions Kimé, 2015; *Dire les homosexualités d'une rive à l'autre de la Méditerranée*, sous la direction de Sonia Dayan-Herzbrun et Tassadit Yacine, Tumultes, Éditions Kimé, 2013; *Le Moyen-Orient en mouvement*, sous la direction de Sonia Dayan-Herzbrun et de Azadeh Kian, Tumultes, Éditions Kimé, 2012.

Theodoros Fouskas es sociólogo y especialista en migración, en organizaciones de comunidad de migrantes, así como en empleos precarios de nivel bajo, en la integración de trabajadores no declarados e irregulares, en el acceso de los migrantes en los sistemas sanitarios, en la protección social y en la solidaridad, en la participación política y en el sindicato en las sociedades de recepción.

Ha dado cursos en "Migration Policy" en el Department of Social and Educational Policy of the University of Peloponnese (UoP) (2018-2019, NSRF, Teaching Scholarship), "Sociology of Migration" en el Department of Sociology of the University of Crete (UoC) (2017-2018, NSRF, Teaching Scholarship), "Migration – Migration Policy and Integration Policies" en el Department of Social Administration and Political Science of the Democritus University of Thrace (DUTH) (2017-2018). Ha dado cursos también en "Sociology of Health and Illness" en el Department of Sociology of the National School of Public Health (NSPH/ESDI) (2017-2018, 2018-2019), "Hellenic Diaspora" en el Department of Hellenic Studies en la Hellenic Open University (HOU) (2017-2018, 2018-2019), "Irregular Migration", en el Department of Professional Training of Staff-Executives (TEMES) en la Police Academy - School of Further Education and Training (2011-2018) y en el Institute of Training of the National Center for Public Administration and Local Government (2012-2019). Ha trabajado como Visiting Professor en varias instituciones nacionales, en co-operación con el Department of Public and Administrative Health and the Department of Sociology of the National School of Public Health (NSPH/ESDI), el Department of Primary Education at the University of Patras, el Department of Social and Educational Policy at the University of Peloponnese y el Department of Sociology at Panteion University of Social and Political Sciences. Ha publicado dos monografías: *Nigerian Immigrants in Greece: Low-Status Work, Community, and Decollectivization* (Nova Science Publishers, 2014) y *Migrant "Communities" and Labor Representation* (Papazisi Publishers, 2012, en Grecia) y ha co-editado el volume colectivo: *Contemporary Immigration in Greece: A Sourcebook* (EPLO Publications, 2014).

Maurizio Geri. En su origen de Florencia, Italia, donde él recibió su BA en Ciencias Políticas / Relaciones Internacionales y su MA en Estudios Culturales (sobre cues-

tiones de Género, Migración y Seguridad). Ha completado su Doctorado en Estudios Internacionales en la ODU en Virginia. Tiene experiencia profesional en África del Norte y del Este, en América Latina y Asia del Sur sobre el mantenimiento de la paz (peacekeeping), derechos humanos, seguridad y democracia con varios INGOs (como Peace Brigades International y Nonviolent Peaceforce) y en los EE.UU. investigación para diversas universidades y think tanks (comité de expertos), como University of North Carolina, Carter Center y ACT-NATO. Ha trabajado también sobre los procesos de democratización después la Primavera Árabe y el Islam político de MENA/WANA. Sus ámbitos de investigación son: procesos de estabilización, seguridad cooperative y defensa colectiva, cooperación partnership military, crisis democrática / resurgimiento de nacionalismo, inclusion / exclusion de las minorías y su seguridad, la prevención de los conflictos, la mediación y el reconciliamiento en los conflictos en intra-estados, seguridad sector reformas, Desarme, Demobilización y Reintegración, migraciones, diplomacia, cooperación.

Orietta E. Hernández Bermúdez. Doctoranda en Ciencias Políticas de la Universidad de La Habana. Máster en Relaciones Internacionales, Licenciada en Sociología. Actualmente se desempeña como Investigadora Agregada y Profesora Asistente del Centro de Investigaciones de Política Internacional (CIPI). La Habana (Cuba).

Pablo Lande. Lic. en Economía por la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Diseño y evaluación de proyectos económicos y sociales para ministerios y secretarías de la Nación, del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y organizaciones de la Sociedad Civil. Asesor económico de la Legislatura Ciudad Autónoma de Buenos Aires, comisiones Presupuesto, Obras Públicas, Planeamiento Urbano. Asesor económico Auditoría General Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Comisiones Finanzas, Hacienda, Economía, Obras, Planeamiento. Co-director Proyecto “21-24 Padres y madres en la Escuela”. Villa 21-24 – Barracas – Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Consultor para organismos públicos nacionales y organizaciones multilaterales, así como para empresas en ámbitos privados.

Celia Marder. Licenciada en Educación y Especialista en Formación de Formadores de la Universidad Nacional de Buenos Aires. Fue Directora de Instituciones Educativas, Asesora de Escuelas Medias del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, integrante de los Equipos de Orientación Escolar en Jardines de primera infancia y Escuelas Primarias del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Ha desarrollado materiales educativos para diferentes programas: de Organizaciones de la Sociedad Civil, del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y de la Nación. Consultora de organismos nacionales e internacionales, diseñadora y coordinadora de proyectos socioeducativos destinados a jóvenes y adultos. Docente universitaria y formadora de docentes de todos los niveles educativos en espacios de educación formal y de educación no formal, en Programas Nacionales. Investigadora del Centro de investigaciones Sociales y Educativas del Norte argentino (CISEN) de la Universidad Nacional de Salta. Escribió artículos en Revistas científicas y de divulgación y un libro para niños. Desde hace 10 años coordina el proyecto “21-24, Padres y madres en la Escuela”, en la villa 21/24 de Barracas, que fue premiado en Cuba.

Catalina Maroselli Matteoli es Corsa y vive en Ajaccio. Después de una carrera de abogado en Ajaccio y París, diversifica su trayectoria. Sus trabajos de investigación, artículos u obras históricas y de ficción se inspiran siempre al mar Mediterráneo. De Toscana y de Cataluña son sus lugares preferidos. Además de haber sido investigadora durante un año en Barcelona, en el Instituto de Estudios Europeos, publica varias obras como: *L'identità corse une réalité dans l'Europe, la Sefardita*. Este último editado también en francés con el título *La Séfarade*, seguido de *Celle qui arriva voilée*.

Davide Riccardi es Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad del Norte, Barranquilla, Colombia. Profesor investigador adscrito al Departamento de Historia y Ciencias Sociales de la misma Alma Mater. Activo en proyectos académicos nacionales e internacionales. Sus investigaciones incluyen temáticas relacionadas con los estudios históricos, culturales y políticos de Colombia y América Latina. Ha publicado un libro como único autor además de varios capítulos de libro y artículos en revistas científicas.

José Manuel Romero Tenorio es Profesor de Sociología en la Universidad del Atlántico (Barranquilla, Colombia). Doctor en Filosofía y Artes por la Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne y Doctor en Comunicación por la Universidad Complutense de Madrid es también investigador en el Centre National de la Recherche Scientifique de Paris. Investiga procesos de resistencia y luchas sociales de grupos marginales. Es autor de varias publicaciones científicas en ámbito nacional e internacional.

Yoslán Silverio González. Investigador y profesor del Centro de Investigaciones de Política Internacional (CIPI). Licenciado en Historia por la Universidad de la Habana (UH) (2009). Máster en Historia Contemporánea Mención estudios afro-asiáticos, por la UH (2014). Ha impartido docencia en la Licenciatura en Historia de la UH con el curso “Los conflictos contemporáneos en África” y el curso optativo “El África actual: sus dinámicas internas”. También impartió el curso de postgrado en la Maestría de Historia Contemporánea titulado “África y las Relaciones Internacionales”. Ha participado en diferentes eventos nacionales e internacionales relacionados con las problemáticas africanas y sus artículos han abordado temas como el terrorismo en África, los procesos electorarios, el conflicto en Mali, en Sudán del Sur y en República Centroafricana, la situación política y socioeconómica de Nigeria y Angola, así como otras problemáticas del Sahel y el Golfo de Guinea. Ha impartido conferencias en Universidad Federal de Rio Grande del Sur, Brasil y en Venezuela (Curso sobre problemas contemporáneos de África para directivos de Telesur). Desde enero de 2016 se desempeña como Jefe del Grupo de África y Medio Oriente del CIPI. Entre otras publicaciones es autor del libro “África occidental: Crisis vs estabilidad política” CEBRAFRICA, Porto Alegre, 2018. Entre 2009 y 2010 fue investigador en el Centro de Estudios sobre África y Medio Oriente (CEAMO).

Concepción Sunamis Fabelo es Doctora en Ciencias Históricas (2017, Universidad de La Habana). Máster en Historia Contemporánea y Relaciones Internacionales (2011, Universidad de La Habana). Licenciada en Filosofía (2007, Universidad de La Habana). Actualmente Investigadora y Profesora Titular del Centro de Investigaciones de Política Internacional (CIPI). Ha desarrollado varias investigaciones y asesorías sobre estudios

euroasiáticos, euromediterráneos y de comunicación política, especialmente en el campo de la antropología política, en lo referido a representaciones sociales y diálogo cultural. Es autora de numerosos trabajos relacionados con estos temas. Coordina e imparte diversos cursos de grado y posgrado en la Universidad de La Habana y la Universidad de Artemisa. Entre 2007 y 2010 fue investigadora del Centro de Estudios Europeos.

Alessandro Tolomelli es Investigador y Profesor Agregado desde 2010 en la Universidad de Bolonia, donde se ocupa de Pedagogía general y social. Sus intereses de investigación se dirigen a la epistemología de las profesiones de educación, a las teorías y los modelos del Empowerment, al Teatro del Oprimido, al abandono escolar, a las metodologías de promoción de la participación activa. Al momento es journal manager de la revista científica RPD (rpd.unibo.it). Involucrado en varios proyectos de investigación, colabora con organizaciones locales e internacionales. Es autor de diversas publicaciones, ha recibido diversos premios y reconocimientos por prestigiosos Centros e Institutos.

Lodovica Torrini. Acualmente asiste al curso de LM en Teorías de la comunicación en la Universidad de Florencia (Italia). Se ha graduado en Lic. Trienal en Ciencias Humanas por la Universidad de Florencia. Ha colaborado con la universidad y el ayuntamiento de Florencia para la realización de un proyecto con el objetivo de promover la multiculturalidad y la redacción de un artículo en el Portal Joven de Florencia: “UNIncontro interculturale a Firenze- Migrantour Firenze”, URL: https://portalegiovani.comune.fi.it/ricerca_interna.php?query=Migrantour. Recientemente trabaja como trainer escolar en colaboración con la “Associazione Student’s Lab Italia”, la cual tiene como objetivo fomentar el proyecto StudentsLab, un conjunto de actividades de laboratorio destinadas a estudiantes de distintas edades, con el propósito de promover la cultura de empresa y la ética de los negocios entre los jóvenes. Simultáneamente a la carrera de formación y escolar, tiene experiencia como jugadora de voleibol a nivel nacional de competición, por la sociedad de deporte “Timenet Empoli”, de la primera división B2 a la B1. En 2012 ha obtenido la medalla de oro a las Olimpiadas de Trabzon (Turquía) con la Nacional Pre-juniores de Voleibol Femenino.

Tiene varios intereses para su futuro, entre los cuales destacan los que conciernen el ámbito de la comunicación, en particular a nivel civil y de resolución de los conflictos y los contrastes entre varias partes.