

Comparative Cultural Studies: European and Latin American Perspectives



Data di inizio: 5 novembre 2024

Data di chiusura: 21 luglio 2025

Data di pubblicazione: dicembre 2025

Giovani e partecipazione. Buone pratiche di ricerca e intervento socio-educativo

Coordinatori

Itahisa Pérez-Pérez e David Pérez Jorge

Presentazione della monografia

L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dalle Nazioni Unite nel 2015, pone i giovani al centro degli sforzi globali per raggiungere gli Obiettivi di sviluppo sostenibile. In quanto agenti chiave del cambiamento, i giovani svolgono un ruolo cruciale nella promozione di società più giuste, inclusive e sostenibili. Attraverso la loro partecipazione attiva all'attuazione degli SDGs, che si tratti di politiche pubbliche, istituzioni educative, entità sociali o società civile, i giovani hanno dimostrato di essere una forza vitale nella costruzione di un mondo più equo. In questo senso, la leadership dei giovani non solo è essenziale per guidare il cambiamento in aree come la giustizia sociale, la democrazia e la sostenibilità ambientale, ma rafforza anche la loro capacità di influenzare le decisioni politiche e di trasformare le strutture socio-economiche e culturali che danno forma alle nostre società.

Nel contesto europeo, l'Unione Europea ha sottolineato l'importanza di promuovere la consapevolezza, l'orientamento e la sensibilizzazione dei giovani. I giovani sono considerati un motore essenziale nella lotta contro il cambiamento climatico e nella creazione di società resilienti e sostenibili. Questa prospettiva spinge a garantire l'accessibilità dei giovani a esperienze formative e partecipative che consentano loro di influenzare direttamente il loro ambiente sociale e naturale, consolidando il loro ruolo di protagonisti

nei processi di trasformazione sociale.

La monografia “*Giovani e partecipazione. Buone pratiche di ricerca e intervento socio-educativo*” ha l'obiettivo di rendere visibili, dignitose e riflettere sulle esperienze scientifiche e professionali relative alla ricerca e all'intervento socio-educativo da una prospettiva internazionale, concentrandosi sulla partecipazione giovanile e sulla sostenibilità come motori chiave del cambiamento sociale.

In questa edizione invitiamo la comunità scientifica a contribuire con lavori teorici e studi di ricerca che promuovano la partecipazione e la leadership giovanile, lo sviluppo della comunità e gli interventi socio-educativi rivolti ai giovani, contribuendo allo sviluppo di una conoscenza critica che promuova la creazione di società più giuste e inclusive.

Domande a cui rispondere

- In che modo i giovani contribuiscono allo sviluppo della comunità attraverso iniziative socio-educative?
- Quali politiche socio-educative o culturali si sono dimostrate più efficaci nel favorire l'inclusione e il benessere dei giovani?
- In che modo i processi migratori influenzano la vita e lo sviluppo socio-educativo dei giovani?
- In che modo la diversità culturale influenza la formazione e la partecipazione dei giovani alle attività socio-educative?
- Quali strategie socio-educative sensibili al genere hanno avuto il maggiore impatto sull'equità di genere tra i giovani?
- Come vengono promossi i diritti umani, i valori etici e la gestione delle emozioni nell'educazione dei giovani?
- In che modo i giovani partecipano al processo decisionale nell'ambito dei processi socio-educativi, politici o comunitari?
- Quali modelli di intervento socio-educativo sulla salute si sono dimostrati più efficaci nel migliorare il benessere fisico e mentale dei giovani?
- Quali sono le principali sfide che i giovani devono affrontare nei contesti educativi formali e come possono essere superate?
- In che modo i giovani stanno contribuendo agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e come gli interventi socio-educativi possono migliorare la loro partecipazione all'Agenda 2030?
- In che modo gli spazi di educazione non formale influenzano la partecipazione attiva e lo sviluppo personale dei giovani?

- Come la cittadinanza digitale ha trasformato le forme di partecipazione dei giovani ai processi educativi e comunitari?
- Quali ostacoli esistono alla piena inclusione dei giovani nei processi partecipativi e come possono essere superati attraverso interventi socio-educativi?
- Quali fattori influenzano il successo o il fallimento delle politiche di intervento socio-educativo rivolte ai giovani migranti o alle minoranze culturali?
- Come possono le iniziative culturali e artistiche contribuire all'inclusione e alla partecipazione dei giovani nei processi comunitari?

Descrittori

- Giovani e sviluppo della comunità: pratiche trasformative.
- Politiche pubbliche socio-educative e culturali per i giovani.
- Giovani e migrazione: sfide e opportunità socio-educative.
- Diversità culturale e inclusione negli interventi socio-educativi con i giovani.
- Giovani e genere: interventi socio-educativi con una prospettiva di genere.
- Diritti umani, valori ed emozioni nel lavoro con i giovani.
- Partecipazione dei giovani ai processi socio-educativi, politici e comunitari.
- Interventi socio-educativi per la promozione della salute nei giovani.
- I giovani nei contesti formali: sfide e possibilità.
- Il ruolo dei giovani nella realizzazione dell'Agenda 2030.
- Giovani, cittadinanza digitale e partecipazione nell'era tecnologica.

Coordinatori

Itahisa Pérez-Pérez - Universidad de La Laguna (iperezpe@ull.edu.es)

Dottorato di ricerca in Sviluppo e cittadinanza: diritti umani, uguaglianza, educazione e intervento sociale. Professore associato presso il Dipartimento di Teoria e Storia dell'Educazione della Facoltà di Educazione dell'Universidad de La Laguna (ULL). Cofondatore ed ex presidente dell'Associazione ANRIE di animazione socioculturale (ANRIE_ASC). Amministratore delegato di educoEMOCIÓN. Ricercatore del Gruppo di Ricerca "Diversità, Salute ed Educazione (DISAE)" dell'ULL e del "Gruppo di Ricerca in Azione Socio-educativa" -GIAS- (HUM 929) dell'Universidad Pablo de Olavide. Attualmente è segretario della Società iberoamericana di Pedagogia Sociale (SIPS). Nel 2022 ha presieduto il Comitato organizzativo del primo "Congresso nazionale dei giovani impegnati partecipazione, sostenibilità e cambiamento", organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Universidad de La Laguna a Tenerife. Ha partecipato a progetti di ricerca



nazionali (R+D+i, Plan Propio, Diputación, ecc.) e a progetti di cooperazione internazionale allo sviluppo (AACID, AECID, ULL). Le sue principali linee di ricerca in pedagogia sociale sono: animazione socioculturale; educazione allo sviluppo: sostenibilità, valori ed emozioni; promozione ed educazione alla salute.

David Pérez Jorge – Universidad de La Laguna (dpjorge@ull.edu.es)

Professore associato presso il Dipartimento di Didattica e Ricerca Educativa della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Universidad de La Laguna (ULL), docente presso l'Universidad Nacional a Distancia (UNED). Laureato in Scienze dell'Educazione. Dottorato di ricerca in Filosofia e Scienze dell'Educazione. Ha conseguito diversi master con specializzazione in neuroscienze, medicina, intervento educativo e sociale, disabilità e bisogni educativi speciali e bisogni educativi specifici. È direttore del gruppo di ricerca "Diversità, salute ed educazione (DISAE)" dell'ULL. Ha diretto il Master in Intervento psicopedagogico in contesti educativi formali e non formali (2015-2021). Le sue linee di lavoro sono le neuroscienze, l'inclusione scolastica, i disturbi del linguaggio e della comunicazione, l'educazione alla salute. Ha pubblicato numerosi articoli e libri su questi argomenti e ha partecipato a numerosi progetti di ricerca nazionali ed europei. Attualmente è redattore di cinque importanti riviste internazionali nel campo della psicologia e dell'educazione.

Istruzioni e proposte di spedizione

Regole di spedizione <https://www.upo.es/revistas/index.php/ccs/about/submissions>

Link di spedizione <https://www.upo.es/revistas/index.php/ccs/about/submissions>



UNIVERSIDAD
PABLO
OLAVIDE

Comparative Cultural Studies
European and Latin American Perspectives

CALL FOR PAPERS, 21

Editing e collaborazione

Redattore Istituzionale



Collaboratori



GIAS
Grupo de Investigación
en Acción Socioeducativa



DISAE
Diversidad Salud y Educación