

## Comparative Cultural Studies: European and Latin American Perspectives



**Data de início:** 5 de novembro de 2024

**Data de encerramento:** 21 de julho de 2025

**Data de publicação:** dezembro de 2025

## Juventude e participação. Boas práticas de investigação e intervenção socioeducativa

### Coordenadores

*Itahisa Pérez-Pérez e David Pérez Jorge*

### Apresentação da monografia

---

A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, adoptada pelas Nações Unidas em 2015, coloca a juventude no centro dos esforços globais para alcançar os Objectivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Como principais agentes de mudança, os jovens desempenham um papel crucial na promoção de sociedades mais justas, inclusivas e sustentáveis. Através da sua participação ativa na implementação dos ODS, seja nas políticas públicas, nas instituições de ensino, nas entidades sociais ou na sociedade civil, os jovens têm provado ser uma força vital na construção de um mundo mais equitativo. Neste sentido, a liderança juvenil não só é essencial para impulsionar a mudança em áreas como a justiça social, a democracia e a sustentabilidade ambiental, como também reforça a sua capacidade de influenciar as decisões políticas e transformar as estruturas socioeconómicas e culturais que moldam as nossas sociedades.

No contexto europeu, a União Europeia sublinhou a importância de promover a sensibilização, a orientação e o contacto com os jovens. A juventude é vista como um motor essencial na luta contra as alterações climáticas e na criação de sociedades resilientes e sustentáveis. Esta perspectiva impulsiona a necessidade de garantir a acessibilidade dos jovens a experiências formativas e participativas que lhes permitam

influenciar diretamente o seu ambiente social e natural, consolidando o seu papel de protagonistas nos processos de transformação social.

A monografia *“Juventude e participação. Boas práticas de investigação e intervenção socioeducativa”* tem como objetivo dar visibilidade, dignificar e refletir sobre experiências científicas e profissionais relacionadas com a investigação e intervenção socioeducativa numa perspetiva internacional, com enfoque na participação juvenil e na sustentabilidade como motores fundamentais da mudança social.

Nesta edição convidamos a comunidade científica a contribuir com trabalhos teóricos e estudos de investigação que promovam a participação e liderança juvenil, o desenvolvimento comunitário e as intervenções socioeducativas dirigidas aos jovens, contribuindo para o desenvolvimento de um conhecimento crítico que promova a criação de sociedades mais justas e inclusivas.

## Perguntas a responder

---

- Como é que os jovens contribuem para o desenvolvimento da comunidade através de iniciativas socioeducativas?
- Que políticas socioeducativas ou culturais se revelaram mais eficazes para promover a inclusão e o bem-estar dos jovens?
- Como é que os processos migratórios afectam a vida e o desenvolvimento socioeducativo dos jovens?
- Como é que a diversidade cultural influencia a educação dos jovens e a sua participação em actividades socioeducativas?
- Quais as estratégias socioeducativas sensíveis ao género que tiveram maior impacto na equidade de género entre os jovens?
- Como é que os direitos humanos, os valores éticos e a gestão das emoções estão a ser promovidos na educação dos jovens?
- Como é que os jovens participam na tomada de decisões nos processos socioeducativos, políticos ou comunitários?
- Que modelos de intervenção socioeducativa na área da saúde se têm revelado mais eficazes na melhoria do bem-estar físico e mental dos jovens?
- Quais são os principais desafios que os jovens enfrentam em contextos educativos formais e como podem ser ultrapassados?
- Como é que os jovens estão a contribuir para os Objectivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e como é que as intervenções socioeducativas podem reforçar a sua participação na Agenda 2030?

- Como é que os espaços de educação não formal influenciam a participação ativa e o desenvolvimento pessoal dos jovens?
- Como é que a cidadania digital transformou as formas de participação dos jovens nos processos educativos e comunitários?
- Que barreiras existem à plena inclusão dos jovens nos processos participativos e como podem ser ultrapassadas através de intervenções socioeducativas?
- Que factores influenciam o sucesso ou o fracasso das políticas de intervenção socioeducativa dirigidas aos jovens migrantes ou às minorias culturais?
- Como é que as iniciativas culturais e artísticas podem contribuir para a inclusão e a participação dos jovens nos processos comunitários?

## Descritores

---

- Juventude e desenvolvimento comunitário: práticas transformadoras.
- Políticas públicas sócio-educativas e culturais para a juventude.
- Juventude e migração: desafios e oportunidades socioeducativas.
- Diversidade cultural e inclusão na intervenção socioeducativa com jovens.
- Juventude e género: intervenções socioeducativas com uma perspetiva de género.
- Direitos humanos, valores e emoções no trabalho com jovens.
- Participação dos jovens em processos socioeducativos, políticos e comunitários.
- Intervenção socioeducativa para a promoção da saúde dos jovens.
- Jovens em contextos formais: desafios e possibilidades.
- O papel da juventude no cumprimento da Agenda 2030.
- Juventude, cidadania digital e participação na era tecnológica.

## Coordenadores

---

***Itahisa Pérez-Pérez*** - Universidad de La Laguna ([iperezpe@ull.edu.es](mailto:iperezpe@ull.edu.es))

Doutorada em Desenvolvimento e Cidadania: Direitos Humanos, Igualdade, Educação e Intervenção Social. Professora Associada do Departamento de Teoria e História da Educação da Faculdade de Educação da Universidad de La Laguna (ULL). Cofundador e ex-presidente da Associação ANRIE de Animação Sociocultural (ANRIE\_ASC). Diretor-geral da educoEMOCIÓN. Investigadora do Grupo de Investigação “Diversidade, Saúde e Educação (DISAE)” da ULL e do “Grupo de Investigação em Ação Socioeducativa” -GIAS- (HUM 929) da Universidad Pablo de Olavide. Atualmente é Secretária da Sociedade Ibero-Americana de Pedagogia Social (SIPS). Em 2022 presidiu ao Comité Organizador do primeiro “Congresso Nacional da Juventude Empenhada: participação, sustentabilidade e



mudança”, organizado pela Faculdade de Educação da Universidad de La Laguna em Tenerife. Participou em projectos de investigação nacionais (R+D+i, Plan Propio, Diputación, etc.) e em projectos de Cooperação Internacional para o Desenvolvimento (AACID, AECID, ULL). As suas principais linhas de investigação em pedagogia social são: animação sociocultural; educação para o desenvolvimento: sustentabilidade, valores e emoções; promoção da saúde e educação.

**David Pérez Jorge** – Universidad de La Laguna ([dpjorge@ull.edu.es](mailto:dpjorge@ull.edu.es))

Professor Contratado do Departamento de Didáctica e Investigação Educacional da Faculdade de Educação da Universidad de La Laguna (ULL), professor da Universidad Nacional a Distancia (UNED). Licenciado em Ciências da Educação. Doutorado em Filosofia e Ciências da Educação. Possui vários mestrados com especialização em neurociências, medicina, intervenção educativa e social, deficiência e necessidades educativas especiais e necessidades educativas específicas de apoio. É diretor do Grupo de Investigación “Diversidade, Saúde e Educação (DISAE)” da ULL. Dirigiu o Mestrado em Intervenção Psicopedagógica em Contextos de Educação Formal e Não Formal (2015-2021). As suas linhas de atuação são as neurociências, a inclusão educacional, as perturbações da fala e da comunicação e a educação para a saúde. Publicou numerosos artigos e livros sobre estes temas e participou em numerosos projetos de investigação nacionais e europeus. Atualmente é editor de cinco importantes revistas internacionais na área da psicologia e da educação.

## **Instruções de apresentação e propostas**

---

*Regras de envio* <https://www.upo.es/revistas/index.php/ccs/about/submissions>

*Link de envio* <https://www.upo.es/revistas/index.php/ccs/about/submissions>



UNIVERSIDAD  
PABLO  
OLAVIDE

Comparative Cultural Studies  
European and Latin American Perspectives

CALL FOR PAPERS, 21

## Edição e colaboração

---

### Editor Institucional



### Colaboram



**GIAS**  
Grupo de Investigación  
en Acción Socioeducativa



**DISAE**  
Diversidad Salud y Educación