

Comparative Cultural Studies: European and Latin American Perspectives



Fecha de inicio: 3 de marzo de 2025

Fecha de cierre: 30 de noviembre de 2025

Fecha de publicación: Marzo-Junio de 2026

Diversidad étnica y cultural en la construcción de identidades nacionales y globales: retos hacia la cultura para la sostenibilidad

Coordinadoras

*Tetiana Shestakovska, Olena Mykhailovska, Rocío Valderrama-Hernández &
Verónica Cobano-Delgado*

Presentación del monográfico

La diversidad étnica y cultural ha sido un factor clave en la configuración de identidades nacionales y globales, influyendo en las dinámicas sociales, políticas y económicas de los distintos territorios. En un mundo cada vez más interconectado, el reconocimiento y la valorización de esta diversidad resultan esenciales para fomentar sociedades más inclusivas y sostenibles. Las sociedades pueden construir identidades múltiples, sin perder sus raíces culturales.

Uno de los principales desafíos radica en equilibrar la identidad nacional con una visión global que respeta y promueve la pluralidad cultural. Según Giddens (1999), la globalización ha intensificado la interdependencia entre culturas, generando tanto oportunidades de enriquecimiento mutuo como riesgos de homogeneización. La diversidad étnica y cultural es un elemento fundamental en la construcción de identidades, tanto a nivel nacional como global. La globalización no es solo un proceso económico, sino también un proceso cultural que transforma las identidades y las relaciones sociales" (Appadurai, 1996). En este sentido, es esencial examinar cómo las identidades se construyen y se negocian en un mundo cada vez más interconectado, y cómo estas dinámicas afectan la sostenibilidad social.

Para los pueblos originarios, la defensa de su identidad cultural está directamente vinculada a la lucha por la supervivencia de sus territorios y conocimientos ancestrales. En

este sentido, se hace eco de las reflexiones de Canclini (1990, 2001) sobre la hibridación cultural y la necesidad de reconocer y valorar la diversidad en un mundo globalizado.

Asimismo, se considera la perspectiva de Ospina (1996, 2004), quien enfatiza la importancia de la identidad cultural en la construcción de sociedades más justas y equitativas. También se toma en cuenta la voz de Kopenawa (2015, 2018), líder del pueblo originario Yanomami, quien aboga por la defensa de la diversidad cultural y la protección de los territorios ancestrales frente a las amenazas de la globalización.

En definitiva, la construcción de identidades nacionales y globales en un marco de diversidad étnica y cultural plantea retos significativos, pero también ofrece oportunidades para forjar un mundo más equitativo y sostenible. Como sugiere Appiah (2006), el "cosmopolitismo" no significa abandonar las tradiciones locales, sino aprender a convivir con la diferencia. La clave radica en el compromiso de gobiernos, instituciones y ciudadanía para fomentar el respeto mutuo, la integración y la cooperación, pilares fundamentales para la estabilidad y el bienestar colectivo.

Este número busca abordar los desafíos y oportunidades que surgen en el contexto de las relaciones entre Europa y América Latina, así como dentro de Europa, donde la diversidad cultural juega un papel crucial en la configuración de identidades y en la búsqueda de la cultura para la sostenibilidad.

Cuestiones a responder

- ¿De qué manera la diversidad étnica y cultural en Latinoamérica influye en la formación de la identidad nacional y global?
- ¿Cómo se puede equilibrar la diversidad social con la cohesión en la era de la globalización?
- ¿Cuál es el papel de la educación en la promoción de la empatía y la alfabetización intercultural en sociedades multiculturales?
- ¿Cómo pueden las políticas públicas abordar la diversidad étnica y cultural para garantizar la participación de todos los grupos en la toma de decisiones?
- ¿Cómo impacta la diversidad étnica y cultural en la cohesión social y el sentido de pertenencia dentro de Europa?
- ¿Cómo influye la diversidad étnica y cultural en la construcción de identidades y la integración en Europa?

Descriptores

- Diversidad social: Diversidad cultural; Pluralidad étnica; Multiculturalismo; Interseccionalidad; Grupos minoritarios; Representación inclusiva.

- Unidad: Cohesión social; Integración comunitaria; Identidad colectiva; Valores compartidos; Solidaridad; Convivencia armoniosa.
- Transformaciones globales: Flujos migratorios; Desigualdad económica; Urbanización; Digitalización; Globalización.
- Educación: Alfabetización intercultural; Desarrollo de la empatía; Educación inclusiva; Equidad educativa; Aprendizaje dialógico; Aprendizaje socioemocional.
- Política y gobernanza: Formulación de políticas inclusivas; Democracia participativa; Marcos de justicia social; Enfoques basados en derechos humanos; Innovación en políticas públicas; Legislación sobre igualdad.
- Desarrollo comunitario: Iniciativas locales; Infraestructura social; Acción colaborativa; Empoderamiento comunitario; Resiliencia urbana y rural; Capital social.
- Sostenibilidad social: Equidad e inclusión; Preservación cultural; Resiliencia social a largo plazo; Accesibilidad de recursos; Evaluación de impacto social; Modelos sostenibles de comunidad.

Coordinadoras

Tetiana Shestakovska - Institución de Educación Superior "Universidad de la Transformación del Futuro" (shestakovska27@gmail.com) ORCID 0000-0002-8098-8439.

Presidenta y fundadora de la Universidad, profesora, doctora en Ciencias de la Administración Pública y PhD en Economía. Autora y coautora de más de 200 publicaciones científicas. Fundadora y presidenta de la ONG "Brújula Educativa". Fundadora de la institución educativa de posgrado "Instituto de Transformaciones Profesionales". Asesora de género del Jefe de la Administración Militar Regional de Cherníhiv. Formadora certificada del programa del Consejo de Europa "Política de Juventud Basada en Enfoques de Participación". Fundadora del espacio juvenil ROOF. Especialista en los campos de la economía y la administración pública. Participa anualmente en pasantías internacionales en educación y economía. Bajo la supervisión científica de T. Shestakovska, se han defendido con éxito 7 disertaciones doctorales en administración pública y economía. Imparte cursos básicos en las disciplinas: Fundamentos de la Administración Pública, Metodología y Organización de la Investigación Científica, Tecnologías de la Información y Comunicación en la Administración Pública, Introducción a la Especialidad, Servicio Público, Inteligencia Artificial en la Administración Pública.

Olena Mykhailovska - Institución de Educación Superior "Universidad de la Transformación del Futuro" (brendolena@gmail.com) ORCID 0000-0002-7682-2292.

Vicerrectora de Investigación Científica y Relaciones Internacionales, profesora, doctora en Ciencias de la Administración Pública y PhD en Economía. Autora y coautora de más de 150 publicaciones científicas. Autora de la monografía "El concepto de progreso público en la ciencia de la gestión pública". Coordinadora de la asociación internacional para la ONG "Brújula Educativa" y de la interacción de asociaciones en la administración pública para la ONG "Plataforma Científica y Educativa Internacional 'UPDATE'" en Ucrania. Editora jefe de la revista científica «Seguridad Pública». Miembro de los comités editoriales de las publicaciones científicas: «Problemas de las Transformaciones Modernas», «Relaciones Socioeconómicas en la Sociedad Digital», «Sinergia Económica». Como ejecutora, participó en trabajos de investigación en el marco de temas científicos: "Administración pública y descentralización del poder"; "Desarrollo innovador de la economía nacional a nivel de empresas orientadas a proyectos". Garantiza el programa educativo y profesional "Gestión" del segundo nivel de educación superior. Miembro del grupo de proyecto para el desarrollo de programas por encargo estatal de la Agencia Nacional de Ucrania en Asuntos de Servicio Civil para mejorar las competencias de los funcionarios públicos y autoridades locales. Supervisa los trabajos científicos de los aspirantes a educación superior - PhD; 2 disertaciones doctorales en administración pública y economía han sido defendidas con éxito. Imparte cursos básicos en las disciplinas: Gestión, Gestión del Cambio, Gestión de la Comunicación, Gestión de Riesgos, Gestión y Administración Pública, entre otras. Profesora visitante en la Universidad de Sevilla (01.10.2022 - 30.04.2024) para trabajar en un grupo de investigación y realizar actividades científicas en los proyectos: "Iluminación biodinámica de amplio espectro para la cronorregulación biológica y neutralización de patógenos en centros hospitalarios"; "Iluminación biodinámica para regular el ritmo circadiano del personal médico en unidades de cuidados intensivos pediátricos".

Rocío Valderrama-Hernández – Universidad de Sevilla
(rvalderrama@us.es) ORCID 0000-0002-6065-1425.

Profesora Titular de Educación. Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social, Universidad de Sevilla, España. Doctora en Pedagogía. Directora del Grupo de Investigación, GIEPAD (HUM 596). Sus intereses de investigación se centran en la cultura de la sostenibilidad y la educación ambiental, la participación juvenil y la ciudadanía activa, así como en la cartografía social participativa como herramienta para la investigación participativa. En esta línea, actualmente participa en varios proyectos de I+D+i y ha dirigido un proyecto europeo Erasmus+ y participado en otros proyectos europeos y nacionales, dirigido tesis doctorales y publicado sus resultados en revistas de alto impacto. Actualmente forma parte del proyecto "Evaluación de Competencias

para el Emprendimiento Social y la Sostenibilidad-Azul (CASES-B) Competences Assessment for Social Entrepreneurship and Sustainability-Blue” (Código: PID2020-114963RB-I00). «Proyectos De I+D+I» en el Marco de los Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+I Orientado a los Retos de la Sociedad.

Verónica Cobano-Delgado – Universidad de Sevilla (cobano@us.es)
ORCID: 0000-0001-7054-4191

Profesora Titular del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla. Vicedecana de Prácticas y Emprendimiento de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Educación Comparada. Miembro del Grupo de Investigación de Educación Comparada de Sevilla (GIECSE) desde 2003 hasta 2022 y miembro del del Grupo de Investigación de Educación de Personas Adultas y Desarrollo (GIEPAD) desde 2022 hasta la actualidad.

Premio Pedro Rosselló otorgado por la Sociedad Española de Educación Comparada (SEEC), y Premio a la mejor Tesis Doctoral en Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla.

Miembro investigador y responsable en un considerable número de proyectos de investigación que han dado como resultado una amplia producción de publicaciones científicas afín a la línea de especialización: inclusión, género y familia, desde una perspectiva socioeducativa y comparada.

Instrucciones de envío y propuestas

Normas de envío <https://www.upo.es/revistas/index.php/ccs/about/submissions>

Enlace de envío <https://www.upo.es/revistas/index.php/ccs/about/submissions>

Edición y colaboración

Editor Institucional





Colaboran

