

Comparative Cultural Studies: European and Latin American Perspectives



Data de início: 3 de março de 2025

Data de encerramento: 30 de novembro de 2025

Data de publicação: Março-junho de 2026

Diversidade étnica e cultural na construção de identidades nacionais e globais: desafios para a cultura da sustentabilidade

Coordenadores

Tetiana Shestakovska, Olena Mykhailovska, Rocío Valderrama-Hernández & Verónica Cobano-Delgado

Apresentação da monografia

A diversidade étnica e cultural tem sido um fator fundamental na formação das identidades nacionais e globais, influenciando a dinâmica social, política e económica dos diferentes territórios. Num mundo cada vez mais interligado, o reconhecimento e a valorização desta diversidade são essenciais para promover sociedades mais inclusivas e sustentáveis. As sociedades podem construir identidades múltiplas sem perder as suas raízes culturais.

Um dos principais desafios reside no equilíbrio entre a identidade nacional e uma visão global que respeite e promova a pluralidade cultural. Segundo Giddens (1999), a globalização intensificou a interdependência entre culturas, gerando oportunidades de enriquecimento mútuo e riscos de homogeneização. A diversidade étnica e cultural é um elemento fundamental na construção de identidades, tanto a nível nacional como global. A globalização não é apenas um processo económico, mas também um processo cultural que transforma as identidades e as relações sociais” (Appadurai, 1996). Neste sentido, é essencial analisar a forma como as identidades são construídas e negociadas num mundo cada vez mais interligado, e como estas dinâmicas afectam a sustentabilidade social.

Para os povos indígenas, a defesa da sua identidade cultural está diretamente ligada à luta pela sobrevivência dos seus territórios e conhecimentos ancestrais. Neste

sentido, ecoa as reflexões de Canclini (1990, 2001) sobre o hibridismo cultural e a necessidade de reconhecer e valorizar a diversidade num mundo globalizado.

Também considera a perspectiva de Ospina (1996, 2004), que enfatiza a importância da identidade cultural na construção de sociedades mais justas e equitativas. Também levamos em conta a voz de Kopenawa (2015, 2018), líder do povo original Yanomami, que defende a defesa da diversidade cultural e a proteção dos territórios ancestrais diante das ameaças da globalização.

Em última análise, a construção de identidades nacionais e globais em uma estrutura de diversidade étnica e cultural apresenta desafios significativos, mas também oferece oportunidades para forjar um mundo mais equitativo e sustentável. Como sugere Appiah (2006), “cosmopolitismo” não significa abandonar as tradições locais, mas aprender a conviver com a diferença. A chave está no compromisso dos governos, das instituições e dos cidadãos em promover o respeito mútuo, a integração e a cooperação, pilares fundamentais para a estabilidade e o bem-estar coletivo.

Esta edição procura abordar os desafios e as oportunidades que surgem no contexto das relações entre a Europa e a América Latina, bem como dentro da Europa, onde a diversidade cultural desempenha um papel crucial na formação de identidades e na busca da cultura para a sustentabilidade.

Perguntas a responder

- Como a diversidade étnica e cultural na América Latina influencia a formação da identidade nacional e global?
- Como a diversidade social pode ser equilibrada com a coesão na era da globalização?
- Qual é o papel da educação na promoção da empatia e da alfabetização intercultural em sociedades multiculturais?
- Como as políticas públicas podem abordar a diversidade étnica e cultural para garantir a participação de todos os grupos na tomada de decisões?
- Como a diversidade étnica e cultural afeta a coesão social e o senso de pertencimento na Europa?
- Como a diversidade étnica e cultural influencia a construção de identidades e a integração na Europa?

Descritores

- Diversidade social: diversidade cultural; pluralidade étnica; multiculturalismo; interseccionalidade; grupos minoritários; representação inclusiva.
- Unidade: coesão social; integração comunitária; identidade coletiva; valores compartilhados; solidariedade; coexistência harmoniosa.
- Transformações globais: Fluxos migratórios; Desigualdade econômica; Urbanização; Digitalização; Globalização.
- Educação: Alfabetização intercultural; Desenvolvimento da empatia; Educação inclusiva; Equidade educacional; Aprendizagem dialógica; Aprendizagem socioemocional.
- Política e governança: elaboração de políticas inclusivas; democracia participativa; estruturas de justiça social; abordagens baseadas em direitos humanos; inovação em políticas públicas; legislação sobre igualdade.
- Desenvolvimento comunitário: iniciativas locais; infraestrutura social; ação colaborativa; empoderamento comunitário; resiliência urbana e rural; capital social.
- Sustentabilidade social: equidade e inclusão; preservação cultural; resiliência social de longo prazo; acessibilidade de recursos; avaliação de impacto social; modelos comunitários sustentáveis.

Coordenadores

Tetiana Shestakovska - Institución de Educación Superior "Universidad de la Transformación del Futuro" (shestakovska27@gmail.com) ORCID 0000-0002-8098-8439.

Presidente e fundador da Universidade, professor, doutorado em Ciências da Administração Pública e doutorado em Economia. Autor e coautor de mais de 200 publicações científicas. Fundador e presidente da ONG “Educational Compass”. Fundador da instituição educacional de pós-graduação “Instituto de Transformaciones Profesionales”. Conselheiro de gênero do chefe da Administração Militar Regional de Chernobyl. Instrutor certificado do programa do Conselho da Europa “Política da juventude baseada em abordagens participativas”. Fundador do espaço jovem ROOF. Especialista nas áreas de economia e administração pública. Participa anualmente de estágios internacionais em educação e economia. Sob a supervisão científica de T. Shestakovska, 7 teses de doutorado em administração pública e economia foram defendidas com sucesso. Ministra cursos básicos nas disciplinas: Fundamentos da Administração Pública, Metodologia e Organização da Pesquisa Científica, Tecnologias de Informação e Comunicação na Administração Pública, Introdução à Especialidade, Serviço Público, Inteligência Artificial na Administração Pública.

Olena Mykhailovska - Institución de Educación Superior "Universidad de la Transformación del Futuro" (brendolena@gmail.com) ORCID 0000-0002-7682-2292.

Vice-Reitor de Pesquisa Científica e Relações Internacionais, professor, doutorado em Ciências da Administração Pública e doutorado em Economia. Autor e coautor de mais de 150 publicações científicas. Autor da monografia “O conceito de progresso público na ciência da gestão pública”. Coordenador da parceria internacional para a ONG “Educational Compass” e da interação de parcerias em administração pública para a ONG “International Scientific and Educational Platform ‘UPDATE’” na Ucrânia. Editor-chefe da revista científica “Public Security”. Membro do conselho editorial das publicações científicas: “Problems of Modern Transformations”, “Socio-economic Relations in the Digital Society”, “Economic Synergy”. Como executora, participou de trabalhos de pesquisa no âmbito de tópicos científicos: “Administração pública e descentralização do poder”; “Desenvolvimento inovador da economia nacional no nível de empresas orientadas para projetos”. Ela garante o programa educacional e vocacional “Management” do segundo nível de ensino superior. Membro do grupo de projeto para o desenvolvimento de programas estatais encomendados pela Agência Nacional da Ucrânia para Assuntos do Serviço Público para melhorar as competências dos funcionários públicos e das autoridades locais. Supervisiona trabalhos científicos de candidatos ao ensino superior - PhD; 2 teses de doutorado em administração pública e economia foram defendidas com sucesso. Ministra cursos básicos nas disciplinas: Gestão, Gestão de Mudanças, Gestão da Comunicação, Gestão de Riscos, Gestão e Administração Pública, entre outras. Professora visitante na Universidade de Sevilha (01.10.2022 - 30.04.2024) para trabalhar em um grupo de pesquisa e realizar atividades científicas nos projetos: “Iluminação biodinâmica de amplo espectro para cronorregulação biológica e neutralização de patógenos em hospitais”; “Iluminação biodinâmica para regular o ritmo circadiano da equipe médica em unidades de terapia intensiva pediátrica”.

Rocío Valderrama-Hernández – Universidad de Sevilla (rvalderrama@us.es) ORCID 0000-0002-6065-1425.

Professor de Educação. Departamento de Teoria e História da Educação e Pedagogia Social, Universidade de Sevilha, Espanha. Doutora em Pedagogia, Diretora do Grupo de Pesquisa, GIEPAD (HUM 596). Seus interesses de pesquisa se concentram na cultura da sustentabilidade e na educação ambiental, na participação dos jovens e na cidadania ativa, bem como no mapeamento social participativo como uma ferramenta para a pesquisa participativa. Nessa linha, ela está atualmente envolvida em vários projetos de P+D+i e dirigiu um projeto europeu Erasmus+ e participou de outros projetos europeus e nacionais, dirigiu teses de doutorado e publicou seus resultados em revistas de alto impacto. Atualmente, ela faz parte do projeto “Competences Assessment for Social Entrepreneurship and Sustainability-Blue (CASES-B) Avaliação de Competências para

Empreendedorismo Social e Sustentabilidade - Azul” (Código: PID2020-114963RB-I00). “Projetos de P&D&I” no marco dos Programas Estaduais de Geração de Conhecimento e de Conhecimento Científico e Tecnológico do Sistema de P&D&I Orientado aos Desafios da Sociedade.

Verónica Cobano-Delgado – Universidad de Sevilla (cobano@us.es)
ORCID: 0000-0001-7054-4191.

Professor do Departamento de Teoria e História da Educação e Pedagogia Social da Universidade de Sevilha. Vice-diretor de Estágios e Empreendedorismo da Faculdade de Ciências da Educação da Universidade de Sevilha. Membro do Conselho de Administração da Sociedade Espanhola de Educação Comparada. Membro do Grupo de Pesquisa em Educação Comparada de Sevilha (GIECSE) de 2003 a 2022 e membro do Grupo de Pesquisa em Educação e Desenvolvimento de Adultos (GIEPAD) de 2022 até o presente.

Prêmio Pedro Rosselló concedido pela Sociedade Espanhola de Educação Comparada (SEEC), e Prêmio à melhor Tese de Doutorado em Cooperação para o Desenvolvimento da Universidade de Sevilha.

Membro pesquisador e responsável por um número considerável de projetos de pesquisa que resultaram em uma extensa produção de publicações científicas relacionadas à linha de especialização: inclusão, gênero e família, a partir de uma perspectiva socioeducacional e comparativa.

Instruções de apresentação e propostas

Regras de envio <https://www.upo.es/revistas/index.php/ccs/about/submissions>

Link de envio <https://www.upo.es/revistas/index.php/ccs/about/submissions>

Edição e colaboração

Editor Institucional





Colaboram

