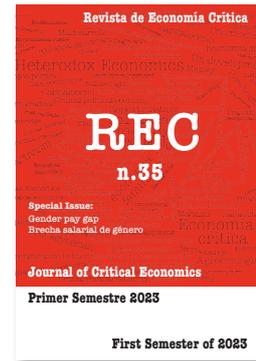


PRESENTACIÓN A LA SECCIÓN SOBRE DOCENCIA EN ECONOMÍA



Desde la Revista de Economía Crítica (REC) se potencia esta nueva sección que va a tener carácter regular, de Docencia/Enseñanza de la Economía.

Con ella se pretende avanzar sobre el estado de la cuestión, nuevas propuestas, proyectos, desarrollos, métodos, debates, bloques o temas que se enseñen o se puedan incorporar en la enseñanza, sea de forma más teórica o aplicada, etc. de la enseñanza de la economía.

En ella la sección se publicarán trabajos que permitan la mejor formación del alumnado, tanto de enseñanzas medias como universitarias, fuera de un marco único de visión ortodoxa y economía neoclásica. Se pretende reflejar el "estado de la cuestión" de la docencia en economía crítica, con la revisión de manuales, dossieres y artículos y también recorrer iniciativas, movimientos, redes y proyectos en esta línea (especialmente aquellos que ya sirvan de repositorio de materiales), tanto a nivel internacional como particularmente en el Estado Español.

De lo que se trata con esta sección es ser de utilidad para la docencia en las enseñanzas de diferentes niveles reglados, pero también para la formación fuera de las aulas.

La forma de presentar las contribuciones y sus requisitos formales son los comunes los originales presentados a la revista y se encuentran en su página web (<https://revistaeconomicacritica.org/index.php/rec/normas>)

Editora/es de la sección: Ignacio Cazarro Castellano, ARAID (icazcarr@unizar.es), Jon Bernat Zubiri Rey, UPV (jonbernat.zubiri@ehu.es), y Astrid Agenjo Calderón, UPO (cmagecal@upo.es).