

# INTRODUCCIÓN AL ARTÍCULO “LA ENSEÑANZA DE ECONOMÍA POST-KEYNESIANA EN UN DEPARTAMENTO ORTODOXO” DE MARC LAVOIE

Eladio Febrero

Universidad de Castilla-La Mancha

El planteamiento keynesiano sostiene que una economía está limitada por el lado de la demanda. Paradójicamente, la difusión de Teoría Económica Keynesiana no está limitada por el lado de la demanda, sino por el de la oferta. La oferta de programas de formación en corrientes alternativas a la ortodoxa, neoclásica, es muy escasa en el mundo, y muy marginal en España.

Sin embargo, y supongo que es una impresión común a todos los lectores de esta Revista, el grado de satisfacción proporcionada por la Teoría Económica convencional entre los estudiantes de Economía no es demasiado alto. Y menos aún en tiempos de recesión y elevado desempleo.

¿Por qué ocurre este desajuste entre oferta y demanda?

Marc Lavoie, Catedrático de Teoría Económica en la Universidad de Ottawa, Canadá, nos habla en este artículo de su experiencia docente a lo largo de treinta años, dedicada al desarrollo y difusión del enfoque post-Keynesiano. Lo que aquí se introduce es una transcripción revisada de una Conferencia impartida (por invitación) en el V Congreso post-Keynesiano ‘de Dijon’, celebrado en la Roskilde University, cerca de Copenhague, en mayo de 2011. El título del artículo es sumamente elocuente: Lavoie comenta diferentes estrategias utilizadas para enseñar Economía post-Keynesiana en un Departamento de Economía convencional.

Tres cosas me llamaron la atención durante la exposición de Lavoie y la posterior lectura de su transcripción: primero, su honestidad intelectual así como una buena dosis de testarudez para no tirar la toalla en los momentos difíciles; segundo, su capacidad para combinar docencia e investigación; y tercero, su ánimo conciliador para integrar diferentes contribuciones de autores no ortodoxos bajo el paraguas de la Economía post-Keynesiana (sobre todo sraffianos, circuitistas, kaleckianos e institucionalistas).

Creo que el artículo es valioso principalmente para los interesados en el enfoque post-Keynesiano. En este sentido, recomendaría al lector interesado, tras la lectura de este artículo, acudir a su libro de Introducción a la Economía post-Keynesiana (Lavoie, 2005) y, si persiste el ánimo de profundizar, su *Foundations* (Lavoie, 1992): de su lectura sacará la impresión de que Lavoie es capaz de tocar varios palos con bastante profundidad y unir diferentes argumentos de una manera muy congruente.

Eladio Febrero

A los lectores simpatizantes con otros enfoques creo que también les puede resultar interesante su lectura. Las estrategias para enseñar heterodoxia se exponen de un modo general y pueden ser aplicadas a otras corrientes de pensamiento.

A modo de comentario crítico, apuntaré que en esta narración por Lavoie los alumnos juegan un papel pasivo y, además, queda fuera del objetivo del artículo una discusión sobre el potencial de colaboración o conflicto entre miembros heterodoxos de un mismo departamento, con simpatías hacia diferentes corrientes de pensamiento.

Como simpatizante de la Teoría Económica post-Keynesiana, espero que disfruten el artículo de Lavoie, y me tomo la libertad de recomendarles que lean otras cosas de este autor que caigan en sus manos.