Aprendizaje de Servicio (ApS) como metodología didáctica de compromiso social

2026 Universidad Pablo de Olavide
Ver la oferta en la web. www.upo.es/UPOtec
Contacta con la OTRI: otri@upo.es

Sector

Educación y Servicios Sociales

Área Tecnológica

Estudios Sociales y Educación

Descripción

Investigadores e investigadoras del departamento de Educación y Psicología Social de la Universdidad Pablo de Olavide tienen la capacidad de asesorar y acompañar a centros educativos y formativos para implantar la metodología educativa Aprendizaje de Servicio (ApS) como metodología didáctica de compromiso social, de forma que se generen procesos de aprendizaje que potencien la transformación social y formación de alumnado comprometido con la sociedad.

Necesidad o problema que resuelve

El Aprendizaje-Servicio (ApS) es una metodología de enseñanza-aprendizaje que integra el servicio a la comunidad con la enseñanza y la reflexión para enriquecer la experiencia de aprendizaje, promover responsabilidad social y fortalecer la relación de los aprendizajes curriculares con la transformación del contexto combinando los objetivos de servicio con objetivos de aprendizaje, con la intención de que la actividad transforme a quien recibe y a quien da el servicio. Se trata de una metodología activa y comprometida que forma en competencias fundamentales como el compromiso social, aprendizajes reales vinculados a la actividad, pensamiento crítico, etc. Y es que resultados de experiencias basadas en el Aprendizaje Servicio han generado importantes aprendizajes tanto en el alumnado como en aquellos grupos que reciben el servicio pues indican que el ApS es una metodología didáctica idónea que contribuye al desarrollo de competencias curriculares y ciudadanas tanto del estudiantado como del profesorado.

Aspectos innovadores

Esta metodología didáctica pretende que los diferentes agentes implicados (profesorado, alumnado y receptores del servicio) permite tomar conciencia de que los aprendizajes cobran sentido cuando están vinculados con la realidad social y el entorno real que exige el análisis de realidades complejas y de desarrollo de competencias reales, además del compromiso con la justicia social y la participación ciudadana. Amplia experiencia en ApS demostrada no sólo a través de publicaciones y proyectos de investigación sobre esta metodología sino también de la

propia implantación de esta a lo largo de una década con estudiantes universitarios, proyectos de innovación docente e impartición de cursos de ApS en distintos niveles educativos y ONGs sobre esta temática.

Tipos de empresas interesadas

Centros educativos de primaria y secundaria, formación profesional, educación superior, centros de formación del profesorado, asociaciones y entidades del Tercer Sector, entre otras.

Nivel de desarrollo

Disponible para el cliente

Más información

Investigadora responsable de la Capacidad I+D: Rosa María Rodríguez Izquierdo. Departamento de Educación y Psicología Social. Área de Didáctica y Organización Escolar. Grupo de estudios sobre inclusión e Innovación Social y Educativa (SEJ 633). Universidad Pablo de Olavide.

Equipo de Investigación

GRUPO DE ESTUDIOS SOBRE INCLUSIÓN E INNOVACIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA (GEIISE) (SEJ 633)